



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E PER IL TURISMO
CORSO SERALE RAGIONIERI E GEOMETRI PROG. SIRIO
"E M A N U E L A L O I "

Via Emanuela Loi n. 6 - 00048 NETTUNO - tel.
06/121126540 fax 06/121126541 e-mail:
rmt48000n@istruzione.it - sito web:
www.itcloi.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DIPARTIMENTO DI FRANCESE

INDICE:

Definizione degli obiettivi
Biennio

Definizione degli obiettivi
Triennio

Programmazione classi I

Programmazione classi II

Programmazione classi III

Programmazione classi IV

Programmazione classi V

Programmazione classe IV AT

Programmazione classe V AT

Classi I e II

Definizione degli obiettivi (conoscenze, competenze e capacità)

Comprendere testi orali e precisamente:

- Comprendere messaggi orali di carattere generale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso..
- Cogliere i punti essenziali di una semplice conversazione telefonica di carattere generale
- Cogliere il significato globale di un dialogo tra nativi parlanti su argomenti noti e su argomenti di carattere generale.
- Esprimersi in modo efficace, anche se non sempre corretto dal punto di vista formale.

Comprendere testi scritti e precisamente:

- Comprendere testi scritti per usi diversi cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire, in un contesto noto, il significato di elementi non ancora conosciuti (brevi articoli di giornale, messaggi pubblicitari, opuscoli turistici)
- Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale e immaginativo, anche con errori e interferenze dall'italiano o da altre lingue, purché la comprensione non ne venga compromessa.

Produrre testi orali e precisamente:

- Sostenere brevi conversazioni anche telefoniche
- Intervenire in discussioni e dibattiti su argomenti di carattere generale, precedentemente trattati, anche se con esitazioni, errori formali e improprietà terminologiche
- Narrare fatti avvenuti nel passato / Riferire opinioni e discorsi altrui.

Produrre testi scritti e precisamente:

- Redigere lettere di carattere personale, brevi resoconti e/o narrazioni, anche se con qualche errore formale.

Contenuti privilegiati

Gli studenti dovranno dimostrare di sapere esprimere in modo efficace e appropriato, sia oralmente, sia per iscritto, le funzioni necessarie ad una comunicazione su argomenti di carattere generale. Dovranno pertanto aver colto alcuni esponenti linguistici (fonologici, grammaticali e lessicali) necessari per esplicitare le funzioni di base e dovranno riconoscere il ruolo sociale, l'atteggiamento e la situazione di chi parla.

Metodologie, mezzi e strumenti.

Le abilità di comprensione orale si sviluppano su testi di tipologia e argomenti diversi, a forma dialogica e/o monologica. Su di essi gli studenti dovranno compiere le seguenti operazioni:

cogliere il significato globale, individuare informazioni specifiche, cogliere l'atteggiamento dei parlanti, rivedere ipotesi formulate inizialmente, valutare il contributo dei partecipanti al dialogo, formulare la propria opinione in merito. La comprensione si favorisce con attività in coppia o in gruppo a partire da testi ascoltati o letti. Lo studente sarà condotto a mettere in atto diverse strategie comunicative secondo il contesto, le caratteristiche degli interlocutori, gli scopi. Per giungere a questo tipo di competenza comunicativa, gli alunni dovranno acquisire la capacità di produrre secondo determinati modelli espositivi e argomentativi. Tale competenza verrà agevolata da una vasta gamma di attività quali ad esempio: sviluppo del discorso su note precedentemente prese in fase di ascolto, presentazione di contenuti da diversi punti di vista, operazioni di sintesi o sviluppo dei contenuti, sviluppo di una tesi partendo da ipotesi date.

Per quanto riguarda le attività di lettura si proseguirà nell'utilizzo delle varie tecniche (lettura globale, esplorativa, analitica) applicate a testi i cui contenuti verteranno su argomenti e problematiche legate all'attualità. La lettura di testi tratti da giornali, manuali, può fornire spunti per attività di produzione orale che assumono la forma di resoconti, dibattiti e discussioni su problemi e temi diversi. Anche il riassunto orale sarà utilizzato per rielaborare un testo con parole proprie e per esercitarsi alla sintesi. Per rafforzare la produzione scritta si richiederà di descrivere la stessa situazione secondo diversi punti di vista, di usare il discorso indiretto, di passare dal linguaggio formale a quello informale e viceversa.

Molto efficaci risulteranno gli esercizi di trasformazione, completamento, riassunti, resoconti, lettere di carattere familiare, dettati.

Strategie di recupero, consolidamento.

- Lavoro differenziato, da svolgere sia in aula che a casa, mirato all'approfondimento di strutture di particolare interesse grammaticale e sintattico.
- Attività di tutoraggio per i compagni maggiormente bisognosi di sostegno con riconoscimento di eccellenza per l'attore del sostegno con conseguente attribuzione di voto adeguato se l'esperimento avrà successo.

Valutazione e tipologia di verifiche.

La verifica potrà avvalersi sia di procedure sistematiche e continue, sia di momenti più formalizzati con prove di tipo oggettivo e soggettivo.

Le verifiche formative, molto frequenti saranno volte a verificare la competenza comunicativa dello studente in riferimento sia ad attività isolate (comprensione dell'orale e dello scritto, prod. orale, prod. scritta) sia ad attività integrate (conversazioni, appunti, esercizi, dettati, riassunti, composizioni, resoconti). La verifica sommativa terrà conto degli obiettivi disciplinari minimi prefissati.

Per la valutazione, si farà riferimento allo schema (indicatori, voti, livelli) approvato nel Collegio Docenti.

Classi III, IV e V

Definizione degli obiettivi (conoscenze, competenze e capacità)

Comprendere testi orali e precisamente:

- Comprendere messaggi orali finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.
- E' in grado di comprendere testi su argomenti sia concreti che astratti..
- Cogliere i punti essenziali di una semplice conversazione telefonica di carattere generale
- Cogliere il significato globale di un dialogo tra nativi parlanti su argomenti noti
- Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale.

Comprendere testi scritti e precisamente:

- Comprendere testi scritti per usi diversi cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire, in un contesto noto, il significato di elementi non ancora conosciuti (brevi articoli di giornale, messaggi pubblicitari, opuscoli turistici)
- Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale e immaginativo, con pochi errori e interferenze dall'italiano o da altre lingue, purché la comprensione non ne venga compromessa.

Produrre testi orali e precisamente:

- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.
- Sostenere brevi conversazioni anche telefoniche
- Intervenire in discussioni e dibattiti su argomenti di carattere generale, precedentemente trattati, anche se con esitazioni, errori formali e improprietà terminologiche
- Narrare fatti avvenuti nel passato / Riferire opinioni e discorsi altrui.

Produrre testi scritti e precisamente:

- Redigere lettere di carattere personale e formale, brevi resoconti e/o narrazioni, anche se con qualche errore formale.

Contenuti privilegiati

Gli studenti dovranno dimostrare di sapere esprimere in modo efficace e appropriato, sia oralmente, sia per iscritto, le funzioni necessarie ad una comunicazione su argomenti di carattere generale. Dovranno pertanto aver colto alcuni esponenti linguistici (fonologici, grammaticali e lessicali) necessari per esplicitare le funzioni di base e dovranno riconoscere il ruolo sociale, l'atteggiamento e la situazione di chi parla. Dovranno essere in grado di riconoscere e utilizzare i linguaggi specifici propri dei differenti settori.

Metodologie, mezzi e strumenti.

Le abilità di comprensione orale si sviluppano su testi di tipologia e argomenti diversi, a forma dialogica e/o monologica. Su di essi gli studenti dovranno compiere le seguenti operazioni: cogliere il significato globale, individuare informazioni specifiche, cogliere l'atteggiamento dei parlanti, rivedere ipotesi formulate inizialmente, valutare il contributo dei partecipanti al dialogo, formulare la propria opinione in merito. La comprensione si favorisce con attività in coppia o in gruppo a partire da testi ascoltati o letti. Lo studente sarà condotto a mettere in atto diverse strategie comunicative secondo il contesto, le caratteristiche degli interlocutori, gli scopi. Per giungere a questo tipo di competenza comunicativa, gli alunni dovranno acquisire la capacità di produrre secondo determinati modelli espositivi e argomentativi. Tale competenza verrà agevolata da una vasta gamma di attività quali ad esempio: sviluppo del discorso su note precedentemente prese in fase di ascolto, presentazione di contenuti da diversi punti di vista, operazioni di sintesi o sviluppo dei contenuti, sviluppo di una tesi partendo da ipotesi date.

Per quanto riguarda le attività di lettura si proseguirà nell'utilizzo delle varie tecniche (lettura globale, esplorativa, analitica) applicate a testi i cui contenuti verteranno su argomenti e problematiche legate all'attualità. La lettura di testi tratti da giornali, manuali, può fornire spunti per attività di produzione orale che assumono la forma di resoconti, dibattiti e discussioni su problemi e temi diversi. Anche il riassunto orale sarà utilizzato per rielaborare un testo con le proprie parole e per esercitarsi alla sintesi. Per rafforzare la parola scritta si richiederà di descrivere la stessa situazione secondo diversi punti di vista, di usare il discorso indiretto, di passare dal linguaggio formale a quello informale e viceversa.

Molto efficaci risulteranno gli esercizi di trasformazione, completamento, riassunti, resoconti, lettere di carattere familiare, dettati.

Strategie di recupero, consolidamento.

- Lavoro differenziato, da svolgere sia in aula che a casa, mirato all'approfondimento di strutture di particolare interesse grammaticale e sintattico.
- Attività di tutoraggio per i compagni maggiormente bisognosi di sostegno con riconoscimento di eccellenza per l'attore del sostegno con conseguente attribuzione di voto adeguato se l'esperimento avrà successo.

Valutazione e tipologia di verifiche.

La verifica potrà avvalersi sia di procedure sistematiche e continue, sia di momenti più formalizzati con prove di tipo oggettivo e soggettivo. Le verifiche formative saranno molto frequenti, volte a verificare la competenza comunicativa dello studente in riferimento sia ad attività isolate (comprensione

dell'orale e dello scritto, prod. orale, prod. scritta) sia ad attività integrate (conversazioni, appunti, esercizi, dettati, riassunti, composizioni, resoconti).

La verifica sommativa terrà conto degli obiettivi disciplinari minimi prefissati.

Per la valutazione, si farà riferimento allo schema (indicatori, voti, livelli) approvato nel Collegio Docenti.

A.S.2018/2019

I.T.S.S.E.T "Emanuela Loi" - Nettuno

Materia: Lingua e Civiltà francese

Classe: I

DOCENTI: CICCARELLI RIZZO

Étapes - Première étape

Bienvenue - Unité I : Bonjour, ça va ?

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Apprendre le langage de la classe ; Savoir faire l'épелation ; Entrer en contact ; Se présenter et présenter quelqu'un ; Demander et dire la date.	Les expressions employées dans la classe, L'alphabet ; Les nombres de 0 à 70 ; Les pronoms personnels sujets ; Le présent de l'indicatif des verbes être et avoir ; La formation du féminin (1); La formation du pluriel (1), Les articles indéfinis ; Les articles définis; Les adjectifs possessifs. Lexique : pays, nationalité, les jours de la semaine, les mois, la famille (1), les animaux domestiques, l'accent tonique.	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeux de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici.	Libro di testo "Étapes - première étape" Lavagna, fotocopie, Laboratorio	Esercizi di pronuncia e intonazione della lingua; esercizi di comprensione orale e scritta del tipo: vrai/faux; choix multiple; Produzione orale: chiedere e dare informazioni in contesti comunicativi noti; Produzione scritta: griglie fonetiche; esercizi di trasformazione; completamento; coniugazione;	settembre/ ottobre (6 settimane)

Étapes - Première étape
Unité 2 : Qui est-ce ?

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Demander et répondre poliment ; Demander des informations personnelles.	Les professions ; Quelques objets ; La fiche d'identité, La liaison ; L'élision et l'intonation ; La formation du féminin(2) La phrase interrogative(1) e la phrase négative(1) ; C'est / Il est (1), Les verbes du 1 ^{er} groupe ; Les verbes aller et venir.	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeux de rôle. Atelier vidéo: Qu'il est mignon! J'active mes compétences.	Libro di testo "Étapes - première étape" Lavagna, fotocopie, Laboratorio	Esercizi di pronuncia e intonazione della lingua; esercizi di comprensione orale e scritta del tipo: vrai/faux; choix multiple; Produzione orale: chiedere e dare informazioni in contesti comunicativi noti; Produzione scritta: griglie fonetiche; esercizi di trasformazione;completamento; coniugazione;	Novembre/ Dicembre (6 settimane)

Étapes - Première étape
Unité 3 : Il est comment ?

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Décrire l'aspect physique et le caractère, Parler au téléphone.	L'aspect physique et le caractère ; Les prépositions de lieu(1) ; Les nombres de 70 à .., La formation du féminin(3) ; Les articles contractés, Les pronoms personnels toniques ; Il y a ; Les adverbes interrogatifs, Les verbes du 2 ^{ème} groupe ; Le verbe faire.	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeux de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici.	Libro di testo "Étapes - première étape" Lavagna, fotocopie, Laboratorio	Esercizi di pronuncia e intonazione della lingua; esercizi di comprensione orale e scritta del tipo: vrai/faux; choix multiple; Produzione orale: chiedere e dare informazioni in contesti comunicativi noti; Produzione scritta: griglie fonetiche; esercizi di trasformazione; completamento; coniugazione;	gennaio/ febbraio (8 settimane)

Étapes - Première étape
Unité IV : Les loisirs la routine

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Les loisirs, les activités quotidiennes, les matières, le temps et l'heure, la fréquence	Les adjectifs interrogatifs Les nombres ordinaux L'heure Les pronoms personnels COD Les verbes pronominaux Les verbes du premier groupe Le verbe Prendre	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeux de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici.	Libro di testo "Étapes - première étape" Lavagna, fotocopie, Laboratorio	Esercizi di pronuncia e intonazione della lingua; esercizi di comprensione orale e scritta del tipo: vrai/faux; choix multiple; Produzione orale: chiedere e dare informazioni in contesti comunicativi noti; Produzione scritta: griglie fonetiche; esercizi di trasformazione; completamento; coniugazione;	marzo\aprile (8 settimane)

Étapes - Première étape

Unité V : Où faire les courses? Découvrez et dégustez !

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Les aliments, les quantités, Le commerce et les commerçants, demander et dire le prix, Les services. Les moyens de paiement.	Les articles partitifs Le pronom en Très ou beaucoup? La phrase negative C'est-Il est L'impératif Il faut Les verbes :vouloir, savoir, de voir et pouvoir	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeux de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici.	Libro di testo "Étapes - première étape" Lavagna, fotocopie, Laboratorio	Esercizi di pronuncia e intonazione della lingua; esercizi di comprensione orale e scritta del tipo: vrai/faux; choix multiple; Produzione orale: chiedere e dare informazioni in contesti comunicativi noti; Produzione scritta: griglie fonetiche; esercizi di trasformazione; complemento; coniugazione;	sett/ott (5 settimane)

A.S.2018/2019

I.T.S.S.E.T "Emanuela Loi" - Nettuno

MATERIA: Lingua e Civiltà francese

Classe: II

DOCENTI: RIZZO CICCARELLI

Unité 6: - Tout le monde s'amuse

- Les ados au quotidien

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Décrire une tenue Écrire un message amical.	Mots et expressions : Les sorties ; Situer dans le temps ; La famille(2) ; Les vêtements et les accessoires. Grammaire Les adjectifs démonstratifs ; la formation du féminin(4) Le pronom indéfini « on » ; le futur proche Le passé composé ; Les verbes du 1 ^{er} groupe en -yer Les verbes voir et sortir Les sons nasaux	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeu de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici. Atelier vidéo	Libro di testo "Étapes- première étape" CD audio. Lavagna. Fotocopie. Laboratorio linguistico.	Compréhension de l'oral. Production de l'oral : dialogue simulé. Compréhension des écrits : du sens général aux informations essentielles. Exercices à compléter, de transformation et de conjugaison. Production écrite : construire un dialogue	Novembre/ Dicembre

Etape 7: Vivre la ville Visiter une ville

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Indiquer le chemin. Demander des renseignements touristiques.</p>	<p>Mots et expressions La ville ; les lieux de la ville ; Les transports ; Les prépositions de lieu Les points cardinaux . Grammaire :La comparaison ;Les propositions avec les noms géographiques ; les pronoms personnels COI ; Le pronom « y »(le lieu) La position des pronoms compléments ; Les verbes du 1^{er} groupe en -cer et -ger Les verbes ouvrir et accueillir. Les voyelles nasales</p>	<p>Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeu de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici.</p>	<p>Libro di testo "Étapes- première étape" CD audio. Lavagna. Fotocopie. Laboratorio linguistico.</p>	<p>Compréhension de l'oral. Production de l'oral : dialogue simulé. Compréhension des écrits : du sens général aux informations essentielles. Exercices à compléter, de transformation et de conjugaison. Production écrite : imaginer et construire un dialogue</p>	<p>Gennaio/ febbraio</p>

- Étape 8: - On vend ou on garde ?
 - Ventes d'autrefois, ventes d'aujourd'hui

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Permettre, défendre, obliger Décrire un objet.	Mots et Expressions Les couleurs Les formes Les matériaux Les mesures L'informatique Grammaire La formation du pluriel Les adjectifs de couleur Les adjectifs beau, nouveau, vieux Les pronoms relatifs qui et que L'imparfait Les verbes connaître, écrire, mettre et vendre .	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeu de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici. Atelier vidéo.	Libro di testo « Étapes - première étape » CD audio. Lavagna. Fotocopie. Laboratorio linguistico.	Compréhension de l'oral. Production de l'oral : dialogue simulé. Compréhension des écrits : du sens général aux informations essentielles. Exercices à compléter, de transformation et de conjugaison. Production écrite : imaginer et construire un dialogue	marzo

Étape 9 : Félicitations !
En voyage !

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Présenter ses vœux Faire une réservation	Mots et expressions Les voyages La gare et le train L'aéroport et l'avion L'hôtel Les fêtes. Grammaire Les articles: particularités Les pronoms interrogatifs variables: lequel les pronoms démonstratifs La question inversée Les adverbes de manière Les verbes recevoir et conduire.	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeu de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici.	Libro di testo "Étapes-première étape" CD audio. Lavagna. Fotocopie. Laboratorio linguistico.	Compréhension de l'oral. Production de l'oral : dialogue simulé/ présenter ses vœux. Faire une réservation. Compréhension des écrits : du sens général aux informations essentielles. Exercices à compléter, de transformation et de conjugaison. Production écrite : écrire des cartes postales ; prendre des notes.	Aprile

Étape 10: - On fait le ménage !
 - A' propos de logement

Obiettivi in termini di C.C.C	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Protester et réagir Exprimer l'intérêt et l'indifférence	Mots et Expressions Le logement La maison Les pièces Meubles et équipement Les tâches ménagères Grammaire Le présent progressif Les pronoms possessifs La phrase négative(3) Quelques adjectifs et pronoms indéfinis Les verbes lire, rompre et se plaindre.	Ascolto . Lettura. Lezioni dialogate con interventi guidati. Lezioni frontali. Jeu de rôle. Lavoro individuale a scuola e a casa. Lavoro a coppia. Giochi linguistici. Atelier vidéo.	Libro di testo « Étapes - première étape » CD audio. Lavagna. Fotocopie. Laboratorio linguistico.	Compréhension de l'oral. Production de l'oral : dialogue simulé. Compréhension des écrits : du sens général aux informations essentielles. Exercices à compléter, de transformation et de conjugaison. Production écrite : Récits au quotidien ; fiches d'inscription.	maggio

MATERIA FRANCESE

A.S 2018/2019 CLASSE III

Docenti: CICCARELLI RIZZO

Obiettivi in termini di c.c.c.-	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Revisione delle strutture grammaticali studiate lo scorso anno	Le présent verbes réguliers 1 ^{er} et 2 ^{ème} , le passé composé, l'imparfait, les pronoms personnels complément, les adj possessifs, les adj. démonstratifs, les pronoms possessifs, l'interrogation, les verbes irrég. présent, impératif, futur proche - passé récent - présent progressif	Lettura di brani di civiltà, ripetizione delle strutture grammaticali e esercizi de réemploi	Libro di testo -Etapas 1-e fotocopie per esercizi supplementari	Test di comprensione e di produzione orali e scritte. Esercizi di completamento, trasformazione e reimpiego Verifiche orali e scritta	Settembre

Obiettivi disciplinari	Contenuti o abilità	Attività didattica Modalità di lavoro	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi
Etape 9 DONNE-MOI TON OPINION Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera Décrire une ville / un quartier	Exprimer son opinion Le futur simple - le futur antérieur - les préposition - et les locution de temps - la phrase interrogative avec inversion du sujet- les pronoms relatifs dont et où - les verbes impersonnels - les verbes d'opinion - le verbe croire	Ascolto e analisi dei brani, lettura di articoli di giornali, ascolto di dialoghi registrati	Libro di testo Etapes 1, fotocopie, registratore, lab linguistico	Test di comprensione e di produzione orali e scritte. Esercizi di completamento, trasformazione e reimpiego Verifiche orali e scritte	Ottobre

<p>Etape 10</p> <p>AIMEZ-VOUS LES ANIMAUX ?</p> <p>Décrire un animal et raconter des faits</p>	<p>L'emploi du passé composé et de l'imparfait</p> <p>rappel - le plus-que-parfait - l'accord du participe passé</p> <p>- les pronoms démonstratifs - les pronoms démonstratifs neutres - les propositions avant et après - lequel pronom interrogatif</p>	<p>Ascolto e analisi dei brani, lettura di articoli di giornali, ascolto di dialoghi registrati</p>	<p>Libro di testo, fotocopie, registratore, lab linguistico</p>	<p>Test di comprensione e di produzione orali e scritte.</p> <p>Esercizi di completamento, trasformazione e reimpiego</p> <p>Verifiche orali e scritte</p>	<p>Novembre</p>
--	--	---	---	--	-----------------

Obiettivi disciplinari	Contenuti o abilità	Attività didattica Modalità di lavoro	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi
Etape 11 Zut, alors ! Quelques exclamations - quelques gestes - quelques intérjections	Exprimer son état d'âme - prendre, donner, garder la parole - s'excuser, accepter, ou refuser des excuses La cause - c'est, ce sont - il/elle est, ils/elles sont, les adverbes en -ment, les indéfinis chaque et chacun, le verbe suivre	Ascolto e analisi dei brani, ascolto di dialoghi registrati	Libro di testo Etapes 2, fotocopie, registratore, lab linguistico	Test di comprensione e di produzione orali e scritte. Esercizi di completamento, trasformazione e reimpiego Verifiche orali	Dicembre/Gennaio

<p>Etape 12</p> <p>Un aller simple s'il vous plaît</p> <p>Demander des renseignements ou des services - au guichet de la gare - a la reception de l'hôtel</p>	<p>Le conditionnel et le futur dans le passé - quelques connecteurs logiques - Madame, Monsieur, Mademoiselle, les indéfinis rien, personne et aucun(e), le verbe plaire</p>	<p>Ascolto e analisi dei brani, lettura di articoli di giornali, ascolto di dialoghi registrati</p>	<p>Libro di testo, fotocopia, registratore, lab linguistico</p>	<p>Test di comprensione e di produzione orali e scritte. Esercizi di completamento, trasformazione e reimpiego Verifiche orali</p>	<p>Febbraio</p>
---	--	---	---	--	-----------------

Obiettivi disciplinari	Contenuti o abilità	Attività didattica Modalità di lavoro	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi
Etape 13 Ça va, la santé ? Dire comment on se sent, où on a mal - donner des conseils	L'hypothèse - les indéfinis tout, toute, tous, toutes - les verbes en - uire	Ascolto e analisi dei brani, lettura di articoli di giornali, ascolto di dialoghi registrati	Libro di testo, fotocopie, registratore, lab linguistico	Test di comprensione e di produzione orali e scritte. Esercizi di completamento, trasformazione e reimpiego Verifiche orali	Marzo

<p>Etape 14</p> <p>Tu es au courant ?</p> <p>Raconter la vie de quelqu'un - comprendre l'actualité et réagir</p>	<p>Pronoms relatifs composés - la forme passive - les pronoms personnels compléments accouplés - les pronoms personnels compléments accouplés avec l'impératif - les indéfinis certain(e)s, quelques, quelques-un(e)s, plusieurs, divers(es), différent(e)s - les verbes naître et mourir, le verbe conclure</p>	<p>Ascolto e analisi dei brani, lettura di articoli di giornali, ascolto di dialoghi registrati</p>	<p>Libro di testo, registratore, lab linguistico</p>	<p>Test di comprensione e di produzione orali e scritte. Esercizi di completamento, trasformazione e reimpiego Verifiche orali</p>	<p>Aprile/Maggio</p>
--	--	---	--	--	----------------------

A.S.2018/2019

DOCENTI: RIZZO - CICCARELLI

MATERIA: Lingua e Civiltà francese

Classe: IV FM,RIM

MODULE COMMERCE

DOSSIER 1 : L'Univers de l'Entreprise

Unité 1 : Le défi de l'entreprise aujourd'hui; Unité 2:Les sociétés;Unité 3:L'activité commerciale;Unité4: Communiquer...

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Reconnaître les éléments caractérisant la communication</p> <p>Connaître l'entreprise et son organisation</p> <p>Reconnaître l'outil de la communication utilisé</p> <p>Préparer un entretien au téléphone.</p> <p>Présenter une lettre commerciale.</p>	<p>Les formes de l'entreprise. Le Personnel de l'Entreprise. Les sociétés commerciales et leur status juridique.</p> <p>Les différentes catégories de commerce. La distribution dans le commerce de détail.</p> <p>Les points de vente(PDV)</p> <p>L'e-commerce.</p> <p>La stratégie multicanale.</p> <p>La franchise</p> <p>Utiliser les Outils de communication. Points grammaire :</p> <p>futur et conditionnel.</p> <p>Fiches théorie :</p> <p>Dossiers 1a, 1b.</p>	<p>Lezioni dialogate e lezioni frontali</p> <p>Lavoro individual e e a coppia</p> <p>Jeux de rôle</p>	<p>Libro di testo "Le commerce en poche" Ed. Petrini</p> <p>Fotocopie</p> <p>Registratore</p> <p>Lavagna</p> <p>Laboratorio</p>	<p>Exercices de compréhension oral et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ;</p> <p>questionnaire à réponse ouverte.</p> <p>Exercices d'exploitation grammaire.</p> <p>Production d'un entretien au téléphone ;</p> <p>dialogue au téléphone.</p> <p>Présentation d'un courriel</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p>

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Faire de la promotion ;</p> <p>Exploiter des documents publicitaires.</p>	<p>Lettre circulaire ;</p> <p>Appel téléphonique ;</p> <p>Lettre ;</p> <p>Dépliant ;</p> <p>Documents publicitaires ;</p> <p>Publicité sur Internet.</p> <p>Points grammaire : L'accord du p. passé, Verbes pronominaux, connecteurs logiques et temporels, Les indéfins.</p>	<p>Lezioni dialogate</p> <p>e lezioni frontali</p> <p>. Lavoro individuale e a coppia</p> <p>Jeux de rôle</p>	<p>Libro di testo « Le Commerce en poche”</p> <p>Fotocopie</p> <p>Registratore</p> <p>Lavagna.</p> <p>Laboratoire</p>	<p>Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte.</p> <p>Exercices d'exploitation grammaire. Production orale et écrite.</p> <p>Faire de la promotion en ligne, exploiter un document publicitaire</p>	<p>Dicembre/ Gennaio/ Febbraio</p>

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Comprendre et Réemployer les expressions concernant le recrutement du personnel et la négociation commerciale.	Le recrutement du personnel, l'accès à l'emploi, la lettre de motivation, le curriculum vitae. La recherche des fournisseurs. La réponse des fournisseurs.	Lezioni dialogate	Libro di testo	Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte.	Marzo/
Répondre à une demande d'information ou adresse une offre spontanée ; Demander un devis et y répondre ; Lancer un appel d'offre	Appel d'offres ; Conditions de paiements et de livraison. Points grammair : Tout/ toute, Les prépositions par et de , L'infinif, pronoms COD e COI	e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle	"Le Commerce en poche" Fotocopie Registrazione Lavagna. Laboratorio	Exercices d'exploitation grammair. Production orale et écrite. Lettres de renseignements	Aprile Maggio

A.S.2018/2019

DOCENTI: CICCARELLI-RIZZO

MATERIA: Lingua e Civiltà francese

Classe: V AFM-V ARIM

MODULE COMMERCE. DOSSIER 4: LA COMMANDE

Unité 1 : La commande et la confirmation de commande; Unité 2 : modification et annulation de la commande

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Passer une commande et en exploiter les documents, Confirmer une commande ou proposer des modifications Demander la modification ou l'annulation d'une commande	Passer une commande ; Documents relatifs à la commande Confirmation et facture; Modifications et annulations. Points grammaire : les pronoms EN et Y, le participe présent, les connecteurs de cause. Fiches théorie : Dossier 4 - La Commande	Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle	Libro di testo "Le Monde des Affaires" Ed Lang. Fotocopie Registratore Lavagna. Laboratorio	Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammaire. Production orale et écrite. Lettres concernant la commande	Settembre/ octobre

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Demander une prorogation des délais de paiement. Motiver un report d'échéance. Accepter une prorogation des délais de paiement. Constater le non-paiement d'une dette. Solliciter un paiement.</p>	<p>Demande de report d'échéance Demande de prorogation d'échéance. Acceptation de report d'échéance. La première relance Le deuxième rappel. Réponse à une relance. Troisième rappel. Mise en demeure Étape expression : Espace lexique. Interaction orale. De la formule au message. Dossier technique 2. Les moyens de règlement .</p>	<p>Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle. Laboratorio linguistico</p>	<p>Libro di testo " Le Monde des Affaires Fotocopie Registratore Lavagna.</p>	<p>Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exploitation : Plan de message. Rédaction de fax, lettres et méls suivant un plan. Complètement et production de dialogues suivant un canevas.</p>	<p>Nov/dic</p>

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Consulter des annonces sur internet et dans la presse; Présenter un CV et une lettre de motivation Relater une Expérience de Travail et Réussir un Entretien de Embauche.</p>	<p>Surfer sur internet pour chercher un emploi, adresser une lettre de motivation, présenter un CV européen.</p>	<p>Lezioni dialogate E lezioni frontali. Lavoro individuale e lavoro a coppia. Jeux de rôles.</p>	<p>Libro di testo " Le Monde Affaires</p> <p>Laboratorio, Fotocopie Registratore Lavagna</p>	<p>Exercices de compréhension orale et écrite: Vrai/faux Choix multiple, réponses ouvertes. Rédaction des lettres de motivation et de CV.</p>	<p>Gennaio</p>

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>- Connaître et savoir parler des aspects Historiques et institutionnels de la France moderne et contemporaine</p>	<p>La IIIème République. L'AFFAIRE DREYFUS. "J'Accuse.." Émile Zola. La Belle Époque. La Décolonisation. La France de CH. De Gaulle. La 5ème République. Les Institutions françaises.</p>	<p>Lettura e comprensione globale e dettagliate dei testi proposti</p> <p>Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale a scuola e a casa</p>	<p>Vocabolario bilingue e monolingue</p> <p>Fotocopie</p> <p>Lavagna.</p> <p>Audio-cassette</p> <p>Laboratorio linguistico</p>	<p>Le verifiche saranno di tipo formativo e sommativo e concerneranno esercizi di comprensione del testo di:</p> <p>vrai/faux, choix</p> <p>multiple, à trous.</p> <p>Questionnaires.</p> <p>Comptes-rendus.</p> <p>Résumés.</p> <p>Exposés oraux et écrites</p>	<p>Feb/Mar</p>

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>- Connaître et savoir parler des aspects économiques et sociaux</p>	<p>Une économie aux multiples atouts L'agriculture, la sylviculture et la pêche Énergie, recherche, et secteurs industriels Performants, Le secteur tertiaire.</p>	<p>Lettura e comprensione globale e dettagliata dei testi proposti. Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale a scuola e a casa. Ricerca Internet.</p>	<p>Vocabolario bilingue e monolingue Fotocopie Lavagna. Audio-cassette. Laboratorio linguistico. Internet</p>	<p>Le verifiche saranno di tipo formativo e sommativo e concerneranno esercizi di comprensione e del tipo: vrai/faux, choix multiple, à trous. Questionnaire res. Comptes-rendus. Résumés. Exposés oraux et écrits.</p>	<p>Aprile-</p>

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>- Connaître et savoir Aborder les problèmes concernant l'environnement</p>	<p>La politique de l'environnement Agrocarburant et chimie verte L'énergie nucléaire en France.</p>	<p>Lettura e comprensione globale e dettagliata dei testi proposti. Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a scuola e a casa.</p>	<p>Vocabolari bilingue e monolingue Fotocopie Lavagna. Audio-cassette. Laboratorio linguistico</p>	<p>Le verifiche saranno di tipo formativo sommativo e concerneranno esercizi di comprensione e del tipo: vrai/faux, choix multiple, à trous. Questionnaires Comptes-rendus. Résumés. Exposés oraux écrits.</p>	<p>Aprile-Maggio</p>

A.S.2018/2019

I.T.S.S.E.T. "Emanuela Loi" - Nettuno

MATERIA: Lingua e Civiltà francese

Classe: IV TURISTICO

DOCENTI: CICCARELLI

MODULE 1 -La communication touristique

Unité 3 : La communication à l'agence de voyage Unité 4:La communication à l'office du tourisme

Unité 5:La communication à l'hotel

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Intéragir au Téléphone ,par lettre ou personnellement dans les contextes spécifiques	Demander et donner des renseignements Réserver pour des clients Régler des problèmes Demander et offrir des renseignements Renseigner sur l'hébergement Renseigner sur une ville\région Démander \proposer des services Démander \répondre à des demandes de condition Réserver à l'hotel Modifier \annuller une réservation	Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle	Libro di testo:"Voyage s et parcours" ed.CLITT Fotocopie. Registratore Lavagna. Laboratorio	Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammair. Production orale et écrite : préparation d'un entretien au téléphone ; dialogue au téléphone. Présentation d'un courrier/ courriel.	Dicembre Gennaio Febbraio

MODULE 2 -LES TRANSPORTS

Unité 3:Les transports routiers Unité 4:Les transports maritimes

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Demander \donner des renseignements sur le transports routiers Comprendre les documents relatifs au transport routier	Transport routier et tourisme Découvrir la France en car	Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle	Libro di testo:"Voyage s et parcours" ed.CLITT Fotocopie. Registratore Lavagna. Laboratorio	Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammairale. Production orale et écrite : préparation d'un entretien au téléphone ; dialogue au téléphone. Présentation d'un courrier/ courriel.	Maggio Giugno
Demander \donner renseignements pour les transports maritimes Connaitre le langage spécifique du secteur	Au port Les ports de plaisance				

A.S.2018/2019

I.T.S.S.E.T. "Emanuela Loi"

- Nettuno

DOCENTI: CICCARELLI

MATERIA: Lingua e Civiltà francese

Classe: V TURISTICO

Module 3-L'Hebergement

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Intéragir au Téléphone ,par lettre ou personnelleme nt dans les contextes spécifiques Présenterles services exposer les caractéristiq ues d'un hotel</p> <p>Intéragir personnelleme nt avec les clients</p>	<p>Unité1-L'hotel-1.1Classement des hotels 1.2Les chaines hotelières 1.3 La présentation d'hotels- Demander et donner des renseignements Réserver pour des clients Régler des problèmes</p> <p>Unité 2- Un séjour à l'hotel- 2.1Accueillir les clients 2.2 Au restaurant 2.3 Au service des clients 2.4 Faire régler et fideliser les clients</p>	<p>Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle</p>	<p>Libro di testo : "Voyages et parcours" ed.CLITT Fotocopie. Registratore Lavagna. Laboratorio</p>	<p>Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammair. Production orale et écrite : préparation d'un entretien au téléphone ; dialogue au téléphone. Présentation d'un courrier/ courriel.</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p>

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
Conoscere le diverse forme di alloggiamento e essere capaci di presentare alla clientela	Unité 3- Autres types d'hébergement 3.1 Les gîtes ruraux 3.2 Les chambres d'hôte 3.3 Les auberges de jeunesse 3.4 Les camping-caravaning 3.5 Les villages touristiques	Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle	Libro di testo: "Voyages et parcours" ed. CLITT Fotocopie. Registratore Lavagna. Laboratorio	Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammaticale. Production orale et écrite : préparation d'un entretien au téléphone ; dialogue au téléphone. Présentation d'un courrier/ courriel.	dicembre

Module 4- Tourisme et tourismes

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Connaître les différentes formes de tourisme et être capable de le présenter à la clientèle- Préparer des circuits</p>	<p>Unité 1- 1.1 Une brève histoire des voyages. 1.2 Le tourisme moderne. 1.3 L'organisation touristique en France.</p>	<p>Lezioni dialogate, lezioni frontali. Lavoro individuale, a coppia Jeux de rôle</p>	<p>Libro di testo: "Voyages et parcours" ed. CLITT Fotocopie. Registratore Lavagna. Laboratorio</p>	<p>Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammaticale Production orale et écrite : préparation d'un entretien au téléphone ; dialogue au téléphone Présentation d'un courrier/ courriel.</p>	<p>gennaio febbraio marzo aprile</p>

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Connaître les différentes formes de tourisme et être capable de le présenter à la clientèle- Préparer des circuits</p>	<p>Unité2- Les différentes formes de tourisme. 2.1 Le tourisme d'affaires. 2.2 Le tourisme du bien-être. 2.3 Le tourisme blanc. 2.4 Le tourisme vert. 2.5 Le tourisme fluvial. 2.6 Les croisières maritimes. 2.7 Le tourisme littoral. 2.8 Les tourisme des seniors. 2.9 Tourisme et handicap. 2.10 Le tourisme religieux. 2.11 Les séjours linguistiques et le tourisme scolaire.</p>	<p>Lezioni dialogate e lezioni frontali Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle</p>	<p>Libro di testo: "Voyages et parcours" ed.CLITT Fotocopie. Registratore Lavagna. Laboratorio</p>	<p>Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammairale Production orale et écrite : préparation d'un entretien au téléphonedialogue au téléphone Présentation d'un courrier/ courriel.</p>	<p>febbraio marzo aprile</p>

Module 5- Au-delà et en deça des Alpes:la France et l'Italie

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Conoscere il territorio e l'amministrazione della Francia per organizzare circuiti</p>	<p>Unité 1.La France. 1.1 La France physique. 1.2 La France administrative et politique. 1.3 A la découverte de quelques villes françaises. 1.4 A la découverte de deux régions françaises</p> <p>Unité 3.Circuits à thème scelta di alcuni circuiti</p>	<p>Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle</p>	<p>Libro di testo:"Voyages et parcours" ed.CLITT Fotocopie. Registratore Lavagna. Laboratorio</p>	<p>Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammaire. Production orale et écrite : préparation d'un entretien au téléphone ; dialogue au téléphone. Présentation d'un courrier/ courriel.</p>	<p>aprile</p> <p>maggio</p>

Parcours

Obiettivi in termini di c.c.c.	Contenuti	Attività	Strumenti	Verifiche	Tempi
<p>Predisporre circuiti a tema</p>	<p>1- Développement durable et tourisme responsable. 2- Voyages et littérature. 3- Voyages dans l'histoire de l'art. 4- Au pas de l'histoire.</p>	<p>Lezioni dialogate e lezioni frontali. Lavoro individuale e a coppia Jeux de rôle</p>	<p>Libro di testo: "Voyages et parcours" ed. CLITT Fotocopie. Registratore Lavagna. Laboratorio</p>	<p>Exercices de compréhension orale et écrite: VRAI/FAUX, Choix multiple ; questionnaire à réponse ouverte. Exercices d'exploitation grammaticale. Production orale et écrite : préparation d'un entretien au téléphone ; dialogue au téléphone. Présentation d'un courrier/ courriel.</p>	<p>1°e 2° quadrimestre</p>