



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E PER IL TURISMO
"E M A N U E L A L O I "
Via Emanuela Loi n. 6 - 00048 NETTUNO
tel. 06121126540 fax 06121126541
e-mail: rmt48000n@istruzione.it - sito web: www.itcloi.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

DIPARTIMENTO DI

LINGUA E CIVILTÀ' TEDESCO

INDICE

- OBIETTIVI FORMATIVI
- OBIETTIVI DIDATTICI
- TEMPISTICHE
- PROGRAMMA A.A.2018-2019 (CLASSI 4 E 5 BRIM)
- VALUTAZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento della TERZA LINGUA STRANIERA - TEDESCO sarà strutturato secondo le indicazioni delle Linee guida ministeriali ed in particolare:

"Nel secondo biennio e quinto anno il docente della "Terza lingua straniera crea situazioni di apprendimento tali da consentire allo studente di ottenere un grado di competenza al livello di "utilizzatore indipendente" (almeno B1) secondo la descrizione del Quadro comune europeo di riferimento (QCER). L'acquisizione progressiva della terza lingua con opportuni raccordi con le altre discipline linguistiche, favorisce il trasferimento di competenze, abilità e conoscenze già acquisite, in un'ottica di educazione plurilinguistica. (...) Gli studenti utilizzano inoltre gli strumenti multimediali e digitali per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro".

Le unità formative oggetto di programma svilupperanno conoscenze e competenze mirate all'acquisizione del livello europeo A1/A2/A2 plus.

Collegamenti interdisciplinari: nell'ottica di una educazione linguistica integrata si farà sistematico ricorso all'analisi comparativa e contrastiva con italiano e inglese

OBIETTIVI DIDATTICI

Gli obiettivi didattici che si intende raggiungere prendono in considerazione le conoscenze e le abilità-capacità.

CONOSCENZE:

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto (formale/informale).
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione del senso generale e di informazioni specifiche di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti l'esperienza personale e le tematiche affrontate nel programma.

- Lessico, fraseologia idiomatica e comportamenti linguistici nei vari contesti linguistici (ambiente scolastico, tempo libero, situazioni di vita quotidiana).
- Tecniche d'uso dei dizionari cartacei o elettronici con esercitazioni in laboratorio.
- Strutture morfosintattiche di base adeguate alla produzione di testi semplici e brevi, scritti e orali.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua (concetto del DACHL e della Jugendsprache).

ABILITA' :

- Scambiare informazioni di routine e su argomenti di vario interesse.
- Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, relativi ad argomenti noti e di immediato interesse personale e quotidiano.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relative ad attività ordinarie, di studio e lavoro.
- Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali su esperienze personali e situazioni di vita quotidiana.

Gli obiettivi specifici di ciascuna unità didattica sono riportati nei singoli programmi suddivisi per anno di corso di studio e riportati nella sezione "Programma".

TEMPISTICHE

In riferimento alle tempistiche si prevede la trattazione di ciascuna unità riportata nella sezione "Programma" per un periodo di riferimento pari ad un mese cadauna.

PROGRAMMA A.A.2018-2019 (CLASSI 4 E 5 BRIM)

Classe 4B rim

N. Modulo	Blocchi tematici e contenuti	Obiettivi
Einheit 6	<p>Themen und Sprachhandlungen: Lebensmittel benennen und einkaufen; im Restaurant bestellen.</p> <p>Grammatische Schwerpunkte: wissen; wollen; Trennbare Verben; Präpositionen mit Dativ</p>	<p>Sa usare i nomi dei cibi e andare a fare la spesa; sa ordinare da bere e da mangiare, dire ciò che apprezza; sa indicare le proprie preferenze; sa esprimere rammarico, indecisione.</p>
Einheit 7	<p>Themen und Sprachhandlungen: über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen; Datum angeben; nach Geburtstag fragen, Sternzeichnen.</p> <p>Grammatische Schwerpunkte: Perfekt; Präteritum (sein, haben, Modalverben); Präpositionen mit Akkusativ</p>	<p>Sa parlare del passato recente; chiedere la data di nascita e il segno zodiacale; esprimere stupore o disappunto; conosce la tradizione del carnevale e le tradizioni pasquali.</p>

<p>Einheit 8</p>	<p>Themen und Sprachhandlungen: die Uhrzeit „Wie spät ist es?“; den Tageslauf erzählen; Erklärungen für Ereignisse geben.</p> <p>Grammatische Schwerpunkte: Perfekt von stärken Verben; Hilfsverbe „sein“ und „haben“ im Perfekt benutzen; Präsens von „werden“; Nebensätze „weil“ und „dass“.</p>	<p>Sa raccontare la propria giornata, chiedere e dire l'ora, indicare la frequenza e chiedere le motivazioni di un avvenimento.</p>
<p>Einheit 9</p>	<p>Themen und Sprachhandlungen: über Kleidungen und Mode sprechen; Verbot aussprechen; Befehle geben.</p> <p>Grammatische Schwerpunkte: Imperativ; Modalverb „dürfen“.</p>	<p>Sa accordare un permesso, esprimere un divieto, una condizione; sa dare ordini/esortar e qualcuno a fare qualcosa; sa descrivere l'abbigliamento; indicare quando avviene un'azione.</p>
<p>Landeskunde und Kulturgeschichte</p>	<p>Die D-A-CH Länder</p> <p>Die deutsche Hymne und die deutsche Fahne</p>	<p>Sa estrapolare da testi di vario genere informazioni su aspetti della cultura, letteratura, tradizione e società tedesca moderna e contemporanea; sa illustrare le caratteristiche geografiche, politiche, le tradizioni dei paesi di</p>

		lingua tedesca; conosce l'inno tedesco e la storia della costituzione dello stato tedesco e della sua bandiera.
Fachsprache	Der Lebenslauf und das Vorstellungsgespräch	Sa leggere un curriculum vitae in tedesco sul formato europeo, sa compilare in modo semplice un curriculum vitae in tedesco con le informazioni anagrafiche, le competenze specifiche, gli interessi e le abilità personali; sa sostenere un semplice colloquio di lavoro.

LIBRO DI TESTO: Catani C., Herbert G., Pedrelli E.,
Wolffhardt C, *Kurz und Gut 1*, 2013, Zanichelli

Classe 5B rim

N. Modulo	Blocchi tematici e contenuti	Obiettivi
Einheit 10	<p>Themen und Sprachhandlungen: Über das Wetter sprechen; über die Ferien und Reisen berichten; Hinweise auf Verkehrsmitteln befragen und geben.</p> <p>Grammatische Schwerpunkte: Unpersönliche Verben; Wechselpräpositionen; nicht nur...sondern auch; zwar...aber; dieser, dieses, diese; jeder, jedes, jede; Länder mit und ohne Artikel + geeignete Präpositionen.</p>	<p>Sa dare indicazioni sul tempo atmosferico; parlare delle vacanze e dei viaggi; chiedere a dare indicazioni su mezzi di trasporto.</p>
Einheit 11	<p>Themen und Sprachhandlungen: Im Restaurant; seine Meinung über Essgewohnheiten äußern; über Gesundheit sprechen; Fragen berichten; Zweifeln äußern; Rat geben.</p> <p>Grammatische Schwerpunkte: Reflexive Verben; weder...noch; indirekte Fragen; sollen.</p>	<p>Sa interagire al ristorante; esprimere opinioni riguardo al cibo e alle abitudini alimentari; parlare della salute; riferire domande; esprimere dubbi; dare consigli.</p>
Einheit 12	<p>Themen und Sprachhandlungen: Eine Wohnung und die Einrichtungen beschreiben; die Position der Gegenstände in einem bestimmten Raum geben;</p>	<p>Sa descrivere una casa, una stanza e il suo arredamento; sa dare indicazioni sulla posizione dei</p>

	<p>Anzeigen über Wohnungen verstehen.</p> <p>Grammatische Schwerpunkte: Wechselpräpositionen; Lokalverben (stellen/stehe, legen/liegen, setzen/sitzen, hängen)</p>	<p>mobili e oggetti; sa comprendere annunci sulle abitazioni.</p>
Einheit 13	<p>Themen und Sprachhandlungen: Über zukünftige Ereignisse sprechen; Vor- und Nachteile der Massenmedien erläutern; über die eigenen Interessen sprechen.</p> <p>Grammatische Schwerpunkte: Futur; Genitiv; Präpositionen mit Genitiv; TE-KA-MO-LO</p>	<p>Sa parlare di avvenimenti futuri; indicare vantaggi e svantaggi dei media; parlare dei propri interessi.</p>
Fachsprache	<p>Werbung und Spot</p>	<p>Sa parlare della pubblicità, confrontare spot pubblicitari</p>
Landeskunde & Kulturgeschichte	<p>Artikeln und Texte aus modernen und zeitgenössischen Zeitungen, Auszüge aus literarischen Werken.</p>	<p>Sa estrapolare da testi e articoli di giornale informazioni su aspetti della cultura, letteratura e società tedesca moderna e contemporanea</p>
Landeskunde & Kulturgeschichte	<p>Goodbye Lenin</p>	<p>Visione e commento del film "Goodbye Lenin" sulla tematica del</p>

		muro di Berlino e le conseguenze dopo la caduta
Fachsprache	Das deutsche Parlament Die deutschen Institutionen	Illustrazione delle istituzioni governative ed economiche tedesche

LIBRO DI TESTO: Catani C., Herbert G., Pedrelli E., Wolffhardt C., *Kurz und Gut 2*, 2013, Zanichelli

VALUTAZIONE

Nella valutazione del profitto verranno prese in esame le conoscenze, le abilità-capacità e le competenze acquisite.

Al fine di valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici saranno impiegate le seguenti modalità di valutazione:

- Test
- Prova scritta a risposta aperta e/o risposta multipla
- Interrogazione dialogata con la classe
- Interrogazione orale
- Relazioni orali da presentare alla classe.

Sono previste tre prove scritte e due prove orali per quadrimestre.

I voti saranno assegnati in riferimento alla "Griglia di Valutazione" riportata nel POF.