

PROGRAMMA DI LINGUA STRANIERA: INGLESE

CLASSE I A Turistica a.s. 2019-20

PROF.SSA ALBANI SILVANA

TESTO IN ADOZIONE: Performer B1 - Spiazzi - Tavella - Zanichelli

Durante il corso dell'anno scolastico sono state svolte le prime 5 unità del libro di testo ed in particolare sono state presentate alla classe le seguenti strutture e funzioni comunicative - linguistiche.

Dal 6 marzo, a seguito dell'emanazione del DCPM 4 marzo 2020, per cause a noi tutti note che ci vedono coinvolti in un periodo emergenziale Covid-19, la scuola italiana ha visto la sospensione delle attività didattiche a favore della didattica a distanza (DAD) per la tutela dei diritti e dei bisogni formativi dei nostri studenti e per la tutela del diritto allo studio. Anche il nostro Istituto si è dovuto attivare in tal senso usando una serie di strumenti e modalità da mettere in campo per garantire il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti. I materiali didattici e le attività sono stati inizialmente condivisi nella sezione "MATERIALI DIDATTICI" del registro elettronico ed in seguito il servizio di scuola digitale Axios ha fornito l'attivazione di un canale per la didattica a distanza chiamato "COLLABORA" con le funzionalità di una classe virtuale e diverse applicazioni per realizzare attività e-learning. Infine la scuola ha attivato la piattaforma digitale GSuite che permette ai docenti di creare classi, usando qualsiasi device, in cui archiviare documenti ed assegnare compiti condividere materiali, creare discussioni, discutere sui contenuti, gestire lavori di gruppo, verifiche e test, ma anche di potersi collegare in modalità sincrona per video-lezioni per la necessaria interazione con gli alunni.

Nella google classroom sono stati postati test, link per esercizi online e video di strutture grammaticali.

Attraverso la DAD si è lavorato per raggiungere gli obiettivi prefissati, alcuni studenti si sono impegnati con costanza ed assiduità traendone benefici, un esiguo numero di studenti invece ha seguito con discontinuità non riuscendo a colmare le carenze pregresse.

STRUTTURE

FUNZIONI LINGUISTICHE

The Alphabet

Spelling names and surnames

Numbers and dates

Identifying people -things - This -That -These -Those

Asking and saying the address

Be: affirmative-negative -interrogative

Exchanging information
Possessive adjectives
Talking about professions
Articles: The -A -An.
Introducing and describing people
Adjectives of nationality
Have Got: affirmative -negative -interrogative
Talking about possessions, the family,
Saxon genitive - talking about home
Plural form of nouns -irregular plurals
Adjectives used to describe people
Describing people
What's....like?
Use of prepositions: AT, ON, IN
Asking and talking about the position of objects
Prepositions of place
Asking for and giving simple directions
Imperative -affirmative form
Asking for and tell the time
The ING form with verbs expressing
Expressing likes and dislikes
Objects
pronouns
GO-PLAY-DO;
Talking about sport and free time
activities
Like / don't -doesn't like
Expressing likes and dislikes
Countables and uncountables nouns
Talking about quantities, food, money Some-any -much -many- a
lot of Ordering a meal
(food and drinks) A few -a little - too much, too many.
There is - There are -These and those
What? Who? Where?
Asking about quantities
Which? What? How much/many? When?
Where?
Present simple: Short answers
Talking about daily routines and houses
Adverbs of frequency
Talking about frequency and tell dates
Days of the week- months of the year, seasons.
Ordinal numbers
Present progressive
Describing actions in progress or in the near future
Past simple "to be"
Describing past actions happened in a definite time

- _____
- _____
- _____

L' INSEGNANTE

Prof.ssa Silvana Albani

Nettuno, 03/06/ 2020

)