

Unit 6 Personalities and experiences

Strutture grammaticali: Past Simple-regular/irregular verbs-
positive/negative/interrogative form-either/neither

Funzioni comunicative: descrivere azioni ed eventi passati-
esprimere opinioni-descrivere la propria e altrui personalità-
vocabolario appropriato

Unit 7 Clothes and cultural identity

Strutture grammaticali: Past Continuous-Past Simple vs Past
continuous- adverbs of manners-subject/object questions

Funzioni comunicative:descrivere il proprio e altrui
abbigliamento-descrivere eventi passati in successione-narrare
storie-vocabolario appropriato

Unit 8 The world around us

Strutture grammaticali: comparisons of majority/minority/equality-
superlatives

Funzioni comunicative: operare paragoni-parlare del tempo
atmosferico-vocabolario appropriato

Unit 9 On the move

Strutture grammaticali: to be going to-will/won't-may/might

Funzioni comunicative: parlare dei mezzi di trasporto-descrivere e
pianificare le vacanze-descrivere intenzioni e progetti futuri-
vocabolario appropriato

Unit 10 Life-long learning

Strutture grammaticali: Present Simple as future-Present
continuous as future-zero and first conditionals-each/every

Funzioni comunicative:esprimere progetti futuri-parlare di
programmi futuri-chiedere e rispondere sugli orari dei mezzi di
trasporto-descrivere il lavoro futuro desiderato-vocabolario
appropriato

Unit 11 Films and music

Strutture grammaticali: Present Perfect-ever/never-Past Simple vs Present Perfect

Funzioni comunicative: descrivere le proprie esperienze-descrivere azioni svolte recentemente in contrasto con quelle svolte nel passato-descrivere un film-vocabolario appropriato

Unit 12 This is life

Strutture grammaticali: Present Perfect just/yet/already-must/mustn't

Funzioni comunicative: parlare delle esperienze importanti della vita-esprimere i propri sentimenti e emozioni-parlare delle relazioni sociali-vocabolario appropriato

Culture

Beatrix Potter "A tale of Peter Rabbit"

Children Education:

Malala Yousafzai

Iqbal Masih

Docente Prof. Roberta Masia