

PROGRAMMA DI LINGUA STRANIERA: INGLESE

CLASSE II A Turistica

a.s. 2019-20

PROF.SSA **ALBANI SILVANA**

TESTO IN ADOZIONE: **Performer B1 - Spiazzi - Tavella - Zanichelli**

La classe ha partecipato al progetto eTwinning "**The eTwinning tree**" il cui tema era Global Warming, causes and consequences, and the preservation of the green environment.

Dal 6 marzo, a seguito dell'emanazione del DCPM 4 marzo 2020, per cause a noi tutti note che ci vedono coinvolti in un periodo emergenziale Covid-19, la scuola italiana ha visto la sospensione delle attività didattiche a favore della didattica a distanza (DAD) per la tutela dei diritti e dei bisogni formativi dei nostri studenti e per la tutela del diritto allo studio. Anche il nostro Istituto si è dovuto attivare in tal senso usando una serie di strumenti e modalità da mettere in campo per garantire il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti. I materiali didattici e le attività sono stati inizialmente condivisi nella sezione "**MATERIALI DIDATTICI**" del registro elettronico ed in seguito il servizio di scuola digitale Axios ha fornito l'attivazione di un canale per la didattica a distanza chiamato "**COLLABORA**" con le funzionalità di una classe virtuale e diverse applicazioni per realizzare attività e-learning. Infine la scuola ha attivato la piattaforma digitale *GSuite* che permette ai docenti di creare classi, usando qualsiasi device, in cui archiviare documenti ed assegnare compiti, condividere materiali, creare discussioni, discutere sui contenuti, gestire lavori di gruppo, verifiche e test, ma anche di potersi collegare in modalità sincrona per video-lezioni per la necessaria interazione con gli alunni.

Nella google classroom sono stati postati test, link per esercizi online e video di strutture grammaticali.

Attraverso la DAD si è lavorato per raggiungere gli obiettivi prefissati, alcuni studenti si sono impegnati con costanza ed assiduità traendone benefici, un esiguo numero di studenti invece ha seguito con discontinuità non riuscendo a colmare le carenze pregresse.

Durante l'anno sono state svolte le Units 5-6-7-8-9-10 del testo in adozione.

Unit 5: Past simple : to be / be born /

Regular and Irregular verbs (all forms)

Talking about the past

Talking about past holidays

Possessive case; Double genitive

Both

Unit 6: Describing people : appearance and personality

Past Simple irregular verbs

Past Simple Can

Can/Could/May/Might

Neither ...nor/either...or

Unit 7: Past progressive

Talking about past actions in progress

Past progressive versus Past Simple.

Modals Expressing obligations and prohibitions:

Have to, don't have to

Can/ Be able to

Clothes - Personality adjectives

Talking about what you wear

Unit 8: Making comparisons and expressing preferences

The Comparative and The Superlative

Equality

Talking about possessions: Whose..?

possessive pronouns

Asking for permission and making request

Making and talking about arrangements and appointments

Unit 9: Future

Making sure predictions

Be going to: Talking about future intention

Will: predictions based on present

Talking about the weather

Holidays: accommodation, activities, duration,

Unit 10: Talking about the future

Present Continuous as future

Present Simple as future

Be going to vs Present continuous vs Present simple

May and Might to express possibility and probability

Means of transport, adjectives of opinion

Talking about holiday/life experiences

If clauses Future, if simple present

Anzio, 03 Giugno 2020

Docente

Prof.ssa Silvana Albani