

FINALITÀ

Saper riconoscere all'interno del percorso storico esaminato gli aspetti caratteristici delle trasformazioni e di cambiamento in ambito politico, economico, sociale.

Saper utilizzare i concetti chiave e di collegamento tra i fatti storici, tra passato e presente, interdisciplinari.

OBIETTIVI

Conoscere i principali fatti storici.

Capacità di interpretare e commentare un avvenimento storico.

Adozione di un lessico storico/politico appropriato.

Saper riconoscere i momenti di rottura e di svolta nel percorso storico, politico e sociale dell'umanità.

PRINCIPALI ARGOMENTI TRATTATI

- **PERIODIZZAZIONE:** la linea del tempo dall'età antica all'età contemporanea, differenze tra l'Alto e il Basso Medioevo. Fonti, Storia, Storiografia.
- **STORIOGRAFIA:** la nascita e il significato del CONCETTO DI MEDIOEVO in relazione alla successiva età umanistico-rinascimentale.
- Dopo la caduta dell'Impero romano, differenze tra IMPERO D'ORIENTE (BIZANTINO) e IMPERO D'OCCIDENTE.
- Le radici cristiane dell'Europa. Diffusione dell'ISLAM ed espansione Islamica.
- L'impero di Carlo Magno e il SISTEMA VASSALLATICO.
- Significato e caratteristiche dell'ETÀ FEUDALE.
- Concezione del POTERE (di origine divina) e coesistenza di POTERI diversi: TEMPORALE e SPIRITUALE.
- L'IMPERO da potere universale a potere territoriale (Area tedesca) sotto la dinastia degli ASBURGO, la nascita delle MONARCHIE NAZIONALI di FRANCIA, INGHILTERRA SPAGNA (guerra dei Cent'anni, Reconquista spagnola, monarchia inglese e concessione della Magna Charta nel 1215), i COMUNI italiani.
- **LA FRAMMENTAZIONE POLITICA DELLA PENISOLA ITALIANA**
- Lotte di potere: la lotta per le investiture e suoi principali protagonisti, lotta tra Imperatore e Comuni e suoi principali protagonisti: Federico Barbarossa e Federico II. Lotte tra guelfi e ghibellini, guerre tra monarchie europee per il dominio sugli stati italiani.
- **ECONOMIA:** Il passaggio dall'economia curtense all'economia di mercato. Ripresa economica, inurbamento, economia comunale, sviluppo dei commerci e nascita dei cambiavalute e dei Banchieri. Il proto-capitalismo nell'economia comunale. La condanna del prestito di denaro ad interesse da parte della Chiesa. Sviluppo della BORGHESIA e sue caratteristiche. Concezione del lavoro: differenze tra lavoro manuale e lavoro intellettuale (LAVORO SERVILE, ARTI LIBERALI, ARTI MECCANICHE). La nascita delle CORPORAZIONI DI MESTIERE.
- **SOCIETÀ:** una SOCIETÀ GERARCHICA TRIPARTITA IN ORDINI per volere divino. La vita dei cavalieri, degli uomini di chiesa, dei contadini (servitù della gleba).
- **CULTURA:** la conservazione della cultura nei monasteri, la letteratura religiosa, l'etica e la letteratura cavalleresca, la nascita delle Università, la Scolastica.
- **Lo SCONTRO TRA CRISTIANESIMO E ISLAM.** Le Crociate: ragioni religiose ed economico-politiche, aspetti sociali, conseguenze. La persecuzione degli ebrei.
- **La CHIESA:** concezione teocratica e papato. Differenze tra CLERO SECOLARE e CLERO REGOLARE, nascita e importanza della Regola di S Benedetto da Norcia, importanza delle abbazie e dei monasteri per la conservazione della cultura, nascita e importanza degli ORDINI MENDICANTI. Forme di CORRUZIONE interne alla Chiesa (nepotismo, simonia, concubinato) e prime iniziative di RIFORMA.

- LA CRISI DEL TRECENTO: aspetti demografici, l'epidemia di peste e le sue conseguenze sociali, la persecuzione degli ebrei. Le rivolte contadine e sociali.
- Dai Comuni alle Signorie. La frammentazione politica della penisola italiana. Carlo VIII in Italia, l'Italia contesa da Spagna e Francia.
- Umanesimo e Rinascimento, il progresso scientifico e tecnico.
- La ricerca di nuove vie verso l'Oriente, le scoperte geografiche e il colonialismo.
- Le civiltà precolombiane, i conquistadores, le encomiendas e il genocidio delle popolazioni del centro America. Bartolomè De Las Casas e il papa in difesa degli Indios.
- La corruzione della Chiesa, la vendita delle Indulgenze, Martin Lutero e la Riforma protestante.
- Età Moderna e Capitalismo. Proto-globalizzazione. Come cambia la concezione del lavoro.

ARGOMENTI DI STORIA CONTEMPORANEA

- 27 gennaio Giornata della Memoria. La Shoah
- Competenze chiave e di cittadinanza

Nettuno

08.06.2020

La docente

Cinzia Paradisi