

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Classe IV Turistico

a.s.2019 -2020

Insegnante Albani Silvana

Testi in adozione: S. Burns - A.M. Rosco - **Go Travelling** -
Europass Durante l'anno è stato affrontato il ripasso delle
seguente strutture grammaticali:

- To be going to, Will, Pres. Continuous as future - If ,when ,as
soon as, before.
- Present perfect V Past simple Past continuous .
- When; while; as;
- If Clauses: First conditional, Second conditional
,Third conditional
- Passive

Dal testo "**Go Travelling**" sono stati svolti i seguenti argomenti:

- **Module 1 : Tourism and tourists**
An outline of the tourism industry
What is a Tourists?
From travellers to tourists
The rise of tourism
Sustainable development in tourism
- **Selling Holidays**
Tour operators
Travel agencies
Computers and tourism
- **The art of communication**
The layout of a formal letter
Speaking to clients
Telephone etiquette
- **Written communication and signs**
E-mails and Faxes

Dal 6 marzo, a seguito dell'emanazione del DCPM 4 marzo 2020, per cause a noi tutti note che ci vedono coinvolti in un periodo emergenziale Covid-19, la scuola italiana ha visto la sospensione delle attività didattiche a favore della didattica a distanza (DAD) per la tutela dei diritti e dei bisogni formativi dei nostri studenti e per la tutela del diritto allo studio. Anche il nostro Istituto si è dovuto attivare in tal senso usando una serie di strumenti e modalità da mettere in campo per garantire il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti. I materiali didattici e le attività sono stati inizialmente condivisi nella sezione "MATERIALI DIDATTICI" del registro elettronico ed in seguito il servizio di scuola digitale Axios ha fornito l'attivazione di un canale per la didattica a distanza chiamato "COLLABORA" con le funzionalità di una classe virtuale e diverse applicazioni per realizzare attività e-learning. Infine la scuola ha attivato la piattaforma digitale *GSuite* che permette ai docenti di creare classi, usando qualsiasi device, in cui archiviare documenti ed assegnare compiti condividere materiali, creare discussioni, discutere sui contenuti, gestire lavori di gruppo, verifiche e test, ma anche di potersi collegare in modalità sincrona per video-lezioni per la necessaria interazione con gli alunni. Attraverso la DAD si è lavorato per raggiungere gli obiettivi prefissati, alcuni studenti si sono impegnati con costanza ed assiduità traendone benefici, un esiguo numero di studenti invece ha seguito con discontinuità non riuscendo a colmare le carenze pregresse.

Nella **google classroom** sono stati postati test e link per video o mappe concettuali

- **Getting around**
The time around the world (Mindmap)
- **Flights**
Low cost flights (Mindmap)
Getting the best deal
Airports (Mindmap))
Departures and Arrivals (Mindmap)
- **Waterways, railways and road**
- **Transports** (PPT)
Ferries and Water buses
Cruises
Inland Waterways
- **On the road**
Travelling by coach
Rail Travel in Europe

The EuroTunnel
At the railway Station

(video)

Replies

Durante l'anno sono state svolte 10 ore con la conversatrice madrelingua con la quale sono stati trattati temi di civiltà anglosassone e sono state rinforzate le strutture grammaticali.

.

Internship

Climate change : Video - Greta Thumberg

The fire in Australia

Talking about Xmas traditions

The importance of the Internet in our life

The social media

A tour in Rome

Speaking in Public

Anzio, 03 giugno 2020

L'insegnante

Prof.ssa Silvana albani