

ISTITUTO TECNICO STATALE "EMANUELA LOI" NETTUNO

Programma svolto di Storia Anno Scolastico 2019-2020

Classe IV B T
Prof. Ugo Magnanti

Dal testo scolastico: "Comunicare storia", volume 2, Il Settecento e l'Ottocento, di Brancati e Pagliarani; edizioni La Nuova Italia. + Utilizzo di Lezioni digitali Blendspace.

ARGOMENTI

Il regno di Luigi XIV e l'assolutismo in Francia: Giulio Mazzarino, le fronde, la reggia di Versailles. Politica, economia, religione, cultura, nella Francia dell'assolutismo monarchico di Luigi XIV; politica estera di Luigi XIV, la guerra di devoluzione, la guerra d'Olanda, la guerra della Lega di Augusta e la guerra di successione spagnola. Assolutismi del 700: l'Austria, la Russia di Pietro I il grande, la Prussia. L'Inghilterra e la Francia del 700. Cenni sulla politica dell'equilibrio e la guerra dei sette anni. Il Commercio triangolare. L'illuminismo: definizione, antecedenti, borghesia e pregiudizi, strumenti e luoghi di diffusione, Pierre Bayle, filosofi e idee, società, economia, giurisdizionalismo. Il Dispotismo illuminato in Europa, gli Stati italiani. La prima rivoluzione industriale: settori, conseguenze, capitalismo, luddismo. La rivoluzione americana: dal Tea act al riconoscimento dell'indipendenza. La rivoluzione francese: dal contesto generale all'assemblea nazionale costituzionale; rivolta della fame, la presa della Bastiglia, la grande paura, l'assemblea costituente e la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; le principali posizioni politiche nella fase iniziale della rivoluzione francese. Approfondimenti su Cahiers de doléances, l'assemblea costituzionale del 1789, Club, progressismo e moderatismo, dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la presa della Bastiglia, la fuga di Varennes, legge del 22 pratile 1794. L'età napoleonica.

ATTIVITÀ

"Il testamento politico di Luigi XIV". Cruciverba su Luigi XIV. Visione documentario sulla reggia di Versailles. Articoli del trattato di Utrecht. Testi "La fine dell'assedio di Vienna"; "La vita in una caserma prussiana". Ascolto musica di Lulli, corte Luigi XIV. Diderot e D'Alembert, "Alcune massime dell'illuminismo". Kant, "Che cosa è l'illuminismo". Adam Smith, da "Indagine sulla natura e causa della ricchezza delle nazioni". Testi "Esistono i talenti naturali?"; "Voltaire e il potere politico"; cahiers de doléances. Testi sull'età napoleonica: "Diritto di famiglia del codice napoleonico"; "Le spoliazioni napoleoniche"; Napoleone e Foscolo.

Laboratori scritti, discussioni in classe, approfondimenti, verifiche scritte e orali, correzioni collettive e individualizzate in classe, prove di recupero e approfondimento, costruzione schemi.

Nettuno, 8 giugno 2020

Prof. Ugo Magnanti