



INDIRIZZI:
[Tecnico Economico](#)
[Tecnico Turistico](#)
[TecnicoTecnologico/CAT](#)
[Tecnico Tecnologico](#)
[Graf. e Com.](#)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO - TECNOLOGICO



EMANUELA LOI
Via Emanuela Loi n. 6 - 00048 NETTUNO - tel. 06121126540 fax 06121126541
e-mail: rmt48000n@istruzione.it - rmt48000n@pec.istruzione.it
sito web: www.itcloi.edu.it
cod. fiscale Istituto 90019220582
Codici Meccanografici: Mattina- RMTB48000N / Serale- RMTB480503

PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO

DOCENTE: FRANCESCA ROMANA ROSSI

TESTO IN ADOZIONE: DIRITTI IN GIOCO di M.R.Cattani Casa Editrice: Paravia

ANNO SCOLASTICO: 2020-2021

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: 1Aafm

FINALITA':

L'insegnamento del diritto e dell'economia nei bienni della secondaria superiore risponde alle esigenze di promuovere e sviluppare la "formazione del cittadino". E', in sostanza, finalizzato a contribuire alla maturazione della coscienza civile e sociale dell'allievo fornendogli le conoscenze minime per un inserimento consapevole in un sistema socio-economico complesso come quello attuale.

Il raggiungimento di tale obiettivo avviene attraverso la comprensione della realtà sociale, l'acquisizione delle competenze e dell'uso del linguaggio giuridico ed economico, la consapevolezza della dimensione storica degli eventi giuridici ed economici, l'acquisizione progressiva delle regole fondamentali che consentono di "vivere in relazione con gli altri".

Il diritto e l'economia rappresentano inoltre un settore privilegiato di collegamento con la realtà. Ogni studente, nella sua esperienza personale, ha incontrato moltissime situazioni nelle quali il diritto e l'economia erano fortemente presenti.

CONTENUTI TRATTATI:

1 Quadrimestre:

Modulo 1: la norma giuridica:

L'ordinamento giuridico

L'evoluzione storica del diritto

La norma giuridica sue caratteristiche, interpretazione, efficacia

Le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti

Modulo 2: Soggetti ed oggetto del diritto:

Il rapporto giuridico

La persona fisica

La persona giuridica e le organizzazioni collettive

2 Quadrimestre

La tutela degli incapaci: incapacità assoluta e relativa

L'oggetto del diritto: i beni

Modulo 3: Lo Stato Italiano.

Elementi costitutivi: Popolo, territorio e Governo

Le forme di Stato

Le forme di Governo

Modulo 4: La Costituzione italiana

I caratteri della Costituzione

Struttura

lo Statuto albertino e dalla caduta del Fascismo all'assemblea Costituente.

METODOLOGIA : La metodologia didattica è stata centrata sull'interesse degli allievi, muovendo dalle loro reali esperienze, capacità e cognizioni e privilegiando l'interazione e la partecipazione. Per questo motivo si è operato un immediato collegamento tra gli argomenti di volta in volta trattati e la realtà quotidiana.

Importanti sono stati i momenti di studio e confronto con la realtà delle istituzioni, attraverso la lettura di giornali e il commento in classe di avvenimenti accaduti

Si è usato un linguaggio chiaro e facilmente comprensibile per permettere allo studente di comprendere in modo semplice e immediato la materia, consentendogli però di acquisire, in modo progressivo, anche le competenze linguistiche fondamentali del diritto e dell'economia.

MEZZI: Sono stati utilizzati: la lavagna, i grafici, le fotocopie di articoli tratti da riviste e quotidiani, testo in adozione, testi normativi (Costituzione, Codice Civile), schemi forniti dalla docente e caricati su classroom

SPAZI: Aula e aule virtuali

TEMPI: Le ore di lezione del mese di maggio e giugno sono state utilizzate per effettuare le verifiche e gli approfondimenti cercando, per quanto possibile, di colmare le lacune evidenziate durante l'anno scolastico dagli alunni.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE: Le verifiche sono state principalmente orali in numero minimo di due per quadrimestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE: La valutazione ha verificato la correttezza dell'esposizione, la sua consequenzialità logica, l'acquisizione degli elementi basilari dell'argomento proposto, l'uso del linguaggio specifico e la rielaborazione critica, l'autonomia nello studio e l'atteggiamento equilibrato e responsabile durante la lezione

In fede

Nettuno, 4 Giugno 2021

Francesca Romana Rossi

Alunno:.....

Alunno:.....