

## I.T.E.T Emanuela Loi - Nettuno

### Programma di storia. Classe 1 CAT Anno scolastico 2020-2021

Docente: Cinzia Paradisi

#### PRINCIPALI ARGOMENTI SVILUPPATI

(Prof.ssa Paradisi)

- Protocollo di accoglienza: Regolamento prevenzione Covid, Regolamento d'Istituto,
- La storia di Emanuela Loi e il valore della lotta alla mafia tra i valori portanti del Nostro istituto.
- La Storia, le Fonti, la Storiografia

(Prof. Baietti)

- Introduzione alla disciplina e periodizzazione della storia, l'utilità dello studio della Storia nel mondo contemporaneo.
- Lezione conclusiva sul metodo storico e sull'utilizzo delle fonti. Cenni sulla preistoria
- L'età della pietra.
- I popoli della Mesopotamia (I Sumeri, gli Assiri, i Babilonesi)

(prof.ssa Paradisi)

- I Greci alle radici della nostra civiltà. Cosa hanno inventato e ci hanno tramandato.
- Le condizioni per la nascita della democrazia in Grecia. Le poleis o città-Stato.
- La politica e la democrazia nascono in Grecia. L'esercizio della democrazia diretta. Differenze con la nostra democrazia rappresentativa. Origini della civiltà greca. Le civiltà cretese e micenea. Il mito del Minotauro. La religione Olimpica (politeista e antropomorfa).

Nel corso dei laboratori formativi per il recupero e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze sviluppate nel primo quadrimestre:

- le origini dell'uomo e il processo evolutivo avvenuto in Africa
- la non esistenza delle razze umane e il concetto di etnia,
- le civiltà della Mesopotamia (Sumeri, Babilonesi, Egizi).
- Le tre invenzioni importanti del processo evolutivo dei popoli antichi: invenzione della scrittura, invenzione delle Leggi (Codice di Hammurabi), le religioni antiche e il potere "divino" degli imperatori e dei re.
- Gli Ebrei.
- I Fenici
- La civiltà minoica e la civiltà micenea
- La Grecia dalle prime colonizzazioni all'età di Pericle. Polis oligarchica e polis democratica: Sparta e Atene
- La società, la cultura, i modelli di vita, la condizione della donna, le riforme di Solone. La prima e la seconda guerra persiana - Pericle e l'età d'oro di Atene. La guerra del Peloponneso. La decadenza delle polis.
- L'egemonia macedone in Grecia. Filippo II
- L'Età di Alessandro Magno, l'impero universale. La cultura ellenistica.
- I popoli di lingua indoeuropea.
- L'Italia preromana, Latini, Sabini, Etruschi.
- Roma tra storia e leggenda (le origini)
- Enea e l'Eneide
- Le forme di governo che si susseguirono a Roma: monarchia, repubblica, principato, impero.
- Roma dalla Monarchia alla Repubblica.

- Famiglia, società, istituzioni, religione
- Lo scontro tra patrizi e plebei.
- Roma: le Magistrature della Repubblica e il voto.
- Roma repubblicana: i magistrati, le istituzioni plebee, il senato, le assemblee popolari.
- La "secessione dell'Aventino". Le Leggi delle XII Tavole. I Romani e le guerre di conquista. Le guerre con i persiani e la "vittoria di Pirro" re dell'Epiro.

Le guerre di conquista e di espansione dei Romani.

#### ARGOMENTI DI STORIA CONTEMPORANEA

- 27 gennaio Giornata della Memoria. Gli Ebrei e la Shoah.

#### ARGOMENTI DI STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- La storia di Emanuela LOI.
- Uso della tecnologia digitale a scuola, regole di comportamento per la frequenza in DaD e DDI, in particolare sull'uso della videocamera (Regolamento d'istituto e Netiquette).
- Bullismo e cyberbullismo: incontri formativo con esperti. Incontro con la Criminologa Dott.ssa Flavia Fiumara, incontro con le dott. sse Alessia Altieri e Tiziana Rossi.
- La Democrazia.
- Istituzione della "Giornata delle donne". Perché.
- Riflessioni sugli argomenti di Educazione Civica sviluppati nell'UDA nel corso delle attività svolte nella settimana dedicata. Introduzione all'AUTOVALUTAZIONE.
- Riflessione e consapevolizzazione delle attività di Ed Civica interdisciplinari e trasversali (UDA) svolte nel I Quadrimestre e guida allo svolgimento dell'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA da consegnare alla docente coordinatrice di Ed. Civica.
- Il 2 Giugno e la nascita della Repubblica in Italia. La Costituzione.

Nettuno 03.06.21

La docente  
Cinzia Paradisi