

I.T.S.S.E.T Emanuela Loi - Nettuno

Programma d'italiano: classe I A Turistico Anno scolastico 2017-2018

ANTOLOGIA

Gli elementi del testo narrativo:

- le sequenze;
- la struttura
- La tipologia;
- fabula e intreccio;
- il sistema dei personaggi;
- la caratterizzazione e la presentazione dei personaggi;
- tempo della storia e tempo del racconto;
- luoghi e ambienti della narrazione;
- narratore e focalizzazione.

Lettura e analisi dei testi :

"Il racconto della nutrice" di A. Barricco;

"Woodoo" F. Brown

"Chissà come si divertivano" I. Asimov

"Il piccione comunale" I. Calvino

"Restare in vita" Istvan Orkeny

"Il silenzio dei musei" C. Lucarelli

"la legenda della pittura" Michel tournier

"il corridoio di un grande albergo" D. Buzzati

"Il finto stregone" U. Console

"Alesa" F. Dostoevskij

"le fate" C. Perrault

"lettere di ieri" K.K. Taylor

"Il piccolo David"

"Sodo"

"Il seme"

"guardarsi in faccia"

"Lettera ad una professoressa" di B. Severgnini

"l'urna scoperchiata"

"la mia sera" G.Pascoli

"San Martino" G. Carducci

Le varie tipologie di testo:

- Il diario;
- il blog;
- l'email;
- il curriculum;
- la lettera formale;
- la lettera confidenziale,
- il verbale;
- l'articolo di giornale.

Il testo regolativo; il testo descrittivo; il testo argomentativo.

Come scrivere testi di tipo diverso: il tema, il riassunto, la poesia.

Il linguaggio della poesia:

- Il verso,
- la lunghezza,
- la strofa,
- la rima
- Le principali figure retoriche.

Saper leggere i testi poetici ed analizzarli.

GRAMMATICA

- Uso del dizionario
- Lessico: campi semantici; sinonimi, antonimi, paronimi; le parole "tuttofare": come evitarle.
- Ortografia, sillabazione e punteggiatura
- Analisi grammaticale: le strutture della lingua e le loro applicazioni. In particolare: il verbo, il nome, l'aggettivo e i suoi gradi, il pronome.

LABORATORIO DI SCRITTURA

- Analisi e produzione di vari tipi di testo: la lettera, il diario, la cronaca, il riassunto, il testo espositivo.
- La produzione di un testo scritto: come scrivere un testo di qualsiasi tipologia (analisi della traccia, raccolta delle idee, organizzazione dei contenuti, stesura e revisione); come scrivere i paragrafi di introduzione e di conclusione.

La classe ha partecipato al progetto blog-giornale "Emanloi", sono stati pubblicati diversi articoli sul blog della scuola. Ancora, la classe ha seguito il progetto "Quotidiano in classe", sono stati letti, analizzati diversi articoli dai quotidiani nazionali e dai settimanali locali di Anzio e Nettuno "Il granchio" ed "il caffè".

Dalla metà del mese di Marzo 2018, la classe ha approfondito le competenze e la conoscenza della disciplina attraverso un progetto, in presenza con la professoressa Cristiana Caruso, di approfondimento sul testo narrativo e sul riconoscimento della sua struttura, con analisi e produzioni di testi narrativi diversi.

Data

Firma del docente

Prof.ssa Francesca Tammone

Firma degli alunni