



**INDIRIZZI:**  
[Tecnica Economica](#)  
[Tecnica Turistica](#)  
[Tecnica Tecnologica/CAT](#)  
[Tecnica Tecnologica](#)  
[Graf. e Com.](#)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO - TECNOLOGICO



**EMANUELA LOI**  
Via Emanuela Loi n. 6 - 00048 NETTUNO - tel. 06121126540 fax 06121126541  
e-mail: [rmt48000n@istruzione.it](mailto:rmt48000n@istruzione.it) - [rmt48000n@pec.istruzione.it](mailto:rmt48000n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.itcloi.edu.it](http://www.itcloi.edu.it)  
cod. fiscale Istituto 90019220582  
Codici Meccanografici: Mattina- RMTD48000N / Serale- RMTD480503

## PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO

**DOCENTE:** FRANCESCA ROMANA ROSSI

**TESTO IN ADOZIONE:** DIRITTI IN GIOCO di M.R.Cattani Casa Editrice: Paravia

**ANNO SCOLASTICO:** 2020-2021

**DISCIPLINA:** DIRITTO ED ECONOMIA

**CLASSE:** 2Aafm

### **FINALITA':**

L'insegnamento del diritto e dell'economia nei bienni della secondaria superiore risponde alle esigenze di promuovere e sviluppare la "formazione del cittadino". E', in sostanza, finalizzato a contribuire alla maturazione della coscienza civile e sociale dell'allievo fornendogli le conoscenze minime per un inserimento consapevole in un sistema socio-economico complesso come quello attuale.

Il raggiungimento di tale obiettivo avviene attraverso la comprensione della realtà sociale, l'acquisizione delle competenze e dell'uso del linguaggio giuridico ed economico, la consapevolezza della dimensione storica degli eventi giuridici ed economici, l'acquisizione progressiva delle regole fondamentali che consentono di "vivere in relazione con gli altri".

Il diritto e l'economia rappresentano inoltre un settore privilegiato di collegamento con la realtà. Ogni studente, nella sua esperienza personale, ha incontrato moltissime situazioni nelle quali il diritto e l'economia erano fortemente presenti.

### **CONTENUTI TRATTATI**

#### **1 Quadrimestre:**

##### **Modulo 0:**

- Ripasso caratteri generali dello Stato: Popolo, territorio e Governo
- Forme di Stato e Forme di Governo
- I caratteri della Costituzione italiana: lo Statuto albertino e dalla caduta del Fascismo all'assemblea Costituente.

#### **2 Quadrimestre**

Modulo 1: Libertà e diritti del cittadino. Rapporti civili ed etico sociali.

Modulo 2: Diritti e doveri del cittadino. Rapporti economici e politici.

Modulo 3: L'ordinamento della Repubblica:

- Il Parlamento funzione legislativa; funzione politica e di controllo; ruolo delle Commissioni; riforme Costituzionali; iter legis: procedure aggravata, ordinaria e abbreviata.
- Governo: poteri, composizione nomina e funzionamento; funzione legislativa: dl, dlgs e regolamenti
- Il Presidente della Repubblica: funzioni poteri e responsabilità.
- La Magistratura: funzione giurisdizionale, principi generali dell'ordinamento giudiziario, rami della funzione giurisdizionale (giurisdizione civile, penale e amministrativa)

**METODOLOGIA :** La metodologia didattica è stata centrata sull'interesse degli allievi, muovendo dalle loro reali esperienze, capacità e cognizioni e privilegiando l'interazione e la partecipazione. Per questo motivo si è operato un immediato collegamento tra gli argomenti di volta in volta trattati e la realtà quotidiana.

Importanti sono stati i momenti di studio e confronto con la realtà delle istituzioni, attraverso la lettura di giornali e il commento in classe e in didattica a distanza di avvenimenti accaduti

Si è usato un linguaggio chiaro e facilmente comprensibile per permettere allo studente di comprendere in modo semplice e immediato la materia, consentendogli però di acquisire, in modo progressivo, anche le competenze linguistiche fondamentali del diritto e dell'economia.

**MEZZI:** Sono stati utilizzati: la lavagna, i grafici, le fotocopie di articoli tratti da riviste e quotidiani, testo in adozione, testi normativi (Costituzione, Codice Civile), schemi forniti dalla docente e caricati su classroom

**SPAZI:** Aula e Aule virtuali

**TEMPI:** Le ore di lezione del mese di maggio sono state utilizzate per effettuare le verifiche e gli approfondimenti cercando, per quanto possibile, di colmare le lacune evidenziate durante l'anno scolastico dagli alunni.

**CRITERI DI VALUTAZIONE:** La valutazione ha verificato la correttezza dell'esposizione, la sua consequenzialità logica, l'acquisizione degli elementi basilari dell'argomento proposto, l'uso del linguaggio specifico e la rielaborazione critica, l'autonomia nello studio e l'atteggiamento equilibrato e responsabile durante la lezione

Nettuno, 4 giugno 2021

In fede

Francesca Romana Rossi

Alunno:.....

Alunno:.....