

Libri di testo: PRISMA PLUS 1-2, AA. VV., Sansoni per la scuola.

GRAMMATICA

- Repaso de Presente de Indicativo, verbos regulares e irregulares
- (verbos diptongatos e → ie, o → ue; con alternancia vocálica e → i; con irregularidad en la primera persona del singular; con irregularidad en todas la persona)
- Preguntar/pedir
- Traer/llevar
- Oír/escuchar
- Ser/Estar
- Haber/Tener
- Hay/Está-Están
- El acento
- Hay que/deber que/tener que
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Pronombres neutros
- Muy/mucho
- Preposiciones
- Estar + gerundio; gerundio irregular

- Pretérito Imperfecto, regulares e irregulares (ser, ir, ver); forma y uso
- Pretérito Perfecto; forma y uso
- Participios irregulares
- Pretérito Plusquamperfecto; forma y uso
- Pretérito Indefinido, verbos regulares e irregulares (con cambio• vocálico y consonántico en la raíz o → u, e → i; con irregularidad en la raíz y en las desinencias; verbos completamente irregulares); forma y uso
- Los marcadores temporales en presente y pasado
- Contraste Imperfecto/Indefinido
- Contraste Perfecto/Indefinido
- El futuro imperfecto verbos regulares e irregulares; forma y uso
- Subjuntivo presente, verbos regulares e irregulares
- Imperativo afirmativo, con reflexivos; verbos irregulares; forma y uso
- Imperativo negativo, forma y uso

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Parlare del passato in relazione con il presente
- Descrivere o narrare azioni svolte in un passato recente

- Parlare di azioni abituali nel passato
- Raccontare una storia
- Raccontare un aneddoto
- Fare progetti
- Dare consigli
- Dare indicazioni
- Esprimere desideri

CULTURA

- El sistema educativo en España
- El flamenco
- Las Navidades en España
- La Feria de Abril en Sevilla
- La Semana Santa en el sur de España
- Tema Volver al Instituto: Ventajas y Desventajas
- Video: Semana Santa en Sevilla; La feria de abril en Sevilla; el Flamenco

❖ **Educazione Civica**

Respetar tu Entorno; la Contaminación

Nettuno, 01/06/2021

Firma

Annamaria Tribuni Silvestri