

I.T.E.T Emanuela Loi - Nettuno

Programma di storia. Classe 2 AT Anno scolastico 2020-2021

Docente: Cinzia Paradisi

PRINCIPALI ARGOMENTI SVILUPPATI

Lezione su Emanuela Loi e sul valore della lotta alla mafia per il nostro Istituto.

Docente: Baietti Edoardo

Lezione introduttiva sull'utilità della disciplina e sul metodo storico

Lezione sul metodo storico e sull'uso delle fonti

Le origini di Roma. Introduzione alla fase repubblicana di Roma. Ripasso sul passaggio dalla fase monarchica a quella repubblicana. Conquista dell'egemonia nel Lazio e attacco dei Galli. La vita pubblica nella Roma repubblicana. Introduzione alla storia della Costituzione italiana (educazione civica)

Prof Paradisi

La morte di Cesare e il trionfo di Ottaviano Augusto. Studio delle dispense di sintesi caricate su classroom. Le importanti opere edificate nel "secolo d'oro" della Roma imperiale e che ne esprimono la grandezza: l'ANFITEATRO FLAVIO (COLOSSEO), L'ARA PACIS e il PANTHEON di AUGUSTO.

Laboratorio formativo per il recupero e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze sviluppate nel primo quadrimestre. Metodologie utilizzate: laboratorio di apprendimento cooperativo guidato attraverso "domande-risposte" e peer tutoring. Argomenti (CONOSCENZE) e ABILITA' da recuperare e consolidare di Storia in questa lezione:

la civiltà romana, Cesare, le riforme e la morte nella congiura. L'inizio dell'impero con Ottaviano. L'età di Augusto e le opere edificate nel "secolo d'oro" della Roma imperiale.

Da Adriano a Marco Aurelio. Il secolo d'oro dell'impero.

Sotto Vespasiano, della dinastia Flavia, inizia la costruzione del Colosseo. (Anfiteatro Flavio, 75 d. C.).

I Circoli letterari dell'antica Roma: il Circolo di Mecenate nell'età augustea.

RECUPERO e ripasso anche dell'ARA PACIS e della propaganda nell'età di Augusto Ottaviano.

Diffusione del Cristianesimo.

Le cause della crisi dell'Impero Romano tra il I e il III secolo d. C. Rapporti tra impero romano e cristianesimo: ragioni della tolleranza e dell'intolleranza. Una nuova concezione della donna. L'universalismo e la pericolosità del Cristianesimo. La contrapposizione alla superstizione e alla magia. Collegamenti e riflessioni sull'impero romano e la diffusione del cristianesimo, tolleranza e intolleranza, un impero multietnico ma non multiculturale ed integrato, differenze tra il concetto di razza e di etnia. I valori della civiltà romana (il MOS MAIORUM e la VIRTUS) e i valori della nostra civiltà contemporanea.

Il 2 Giugno: festa della Repubblica.

Proiezione del corto Aida. Tutto comincia con una promessa... Siamo nel Nord Italia, una anziana donna, di più di ottant'anni anni, claudicante ed imprecisa nei movimenti, si reca al voto per la prima volta nella sua vita...È il 1946. Finalmente può esprimere il suo voto, come tantissime altre donne italiane. Dal padre le era stato impedito lo studio, il saper leggere e scrivere. Ma sua madre, di nascosto, le regalò un abbecedario, facendosi strappare la promessa che avrebbe studiato non solo per se stessa ma anche per lei. Lì, l'inizio di un percorso di consapevolezza che la guiderà fino a uno dei suoi ultimi gesti: inserire la sua scheda in un urna elettorale. Riflessioni e commento con i ragazzi.

EDUCAZIONE CIVICA: Lezione di Storia contemporanea sulla Shoah, i negazionismi e i campi di concentramento del nostro tempo.

Giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo. Lezione di Informazione e Consapevolizzazione. Informazioni sulla CELEBRAZIONE DELL'EARTH DAY.

Somministrazione del questionario conoscitivo per il Progetto di Ricerca dell'Università del Piemonte sul cambiamento delle abitudini degli adolescenti dall'inizio dell'emergenza Covid-19.

Riflessione guidata per aiutare il gruppo classe a ripassare e consapevolizzare le attività di Ed Civica interdisciplinari e trasversali (UDA) svolte nel I Quadrimestre e comprendere le domande e le modalità di svolgimento dell'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA da consegnare alla docente coordinatrice di Ed. Civica.

Nettuno 04.06.2021

La docente

Gli alunni
