

## **I.T.E.T Emanuela Loi - Nettuno**

**Programma di storia. Classe 2 BGC Anno scolastico 2020-2021**

**Docente: Cinzia Paradisi**

### **PRINCIPALI ARGOMENTI SVILUPPATI**

Docente: Cinzia Paradisi

La storia di Emanuela Loi e la lotta alla mafia come valore educativo del Nostro Istituto.  
La morte di Cesare e il trionfo di Ottaviano Augusto. Augusto e il Principato. Le riforme.

Argomenti trattati durante il laboratorio formativo per il recupero e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze sviluppate nel primo quadrimestre e PAI non ancora recuperati:

le origini di Roma tra realtà storica e leggenda,  
il periodo monarchico (sette re),  
il passaggio dalla monarchia alla Repubblica,  
la partecipazione popolare alla Repubblica,  
le lotte della plebe,  
la società e la famiglia,  
la religione romana.

Le lotte tra patrizi e plebei. Le riforme dei Gracchi.

Cesare e l'impero. L'esercito.

Riflessioni e confronto sui temi della famiglia e delle disuguaglianze sociali tra l'età romana e l'età contemporanea.

L'età di Augusto e le riforme. Chi era Mecenate.

La dinastia giulio-claudia. Tiberio, Caligola e Nerone.

Il secolo d'oro dell'Impero. Come governarono Vespasiano e Tito. Le costruzioni e i monumenti dell'età imperiale. Approfondimento sul Colosseo.

L'Impero Romano: un impero multietnico. I problemi della cittadinanza degli stranieri. Il concetto di "barbaro".

Diffusione del cristianesimo all'interno dell'impero romano. Perché le

persecuzioni. I Romani e i Barbari o Germani. Caratteristiche dei germani.

La caduta dell'Impero Romano: nuove invasioni barbariche e la deposizione dell'ultimo imperatore, Romolo Augustolo da parte di Odoacre. Fine dell'Età antica e inizio del Medioevo. I regni romano-barbarici.

### **STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA.**

La mafia e la storia di Eanuela LOI.

Uso della tecnologia digitale a scuola, Regolamenti, regole di comportamento per la frequenza in DaD e DDI, in particolare sull'uso della videocamera (Regolamento d'istituto e Netiquette). Dialogo educativo con il gruppo classe sulle difficoltà adattive di tutti alla DaD. Consapevolizzazione del mutato ambiente di apprendimento, autoanalisi delle proprie difficoltà, del proprio impegno e delle responsabilità altrui e personali. Condivisione di riflessioni critiche e partecipazione al dialogo educativo.

Riflessioni sul tema: "Protagonisti della nostra Storia". Cosa è la partecipazione attiva alla

costruzione della propria storia.

L'introduzione del nuovo insegnamento di ED. CIVICA. Le finalità, le tematiche, le attività proposte dal Nostro Istituto. Riflessione guidata per aiutare il gruppo classe a ripassare e consapevolizzare le attività di Ed Civica interdisciplinari e trasversali (UDA) svolte nel I Quadrimestre e comprendere le domande e le modalità di svolgimento dell'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA da consegnare alla docente coordinatrice di Ed. Civica.

Nettuno 03.06.2021

La docente  
Cinzia Paradisi