

I.T.E.T Emanuela Loi - Nettuno

Programma di storia. Classe 2 AGC Anno scolastico 2021-2022

Docente: Cinzia Paradisi

PRINCIPALI ARGOMENTI SVILUPPATI

Lezione su Emanuela Loi e sul valore della lotta alla mafia per il nostro Istituto.

Lezione sull'impostazione del metodo di studio e approfondimento in classe: lezione interattiva, confronto tra presente e passato, approccio interdisciplinare, dibattito informato.

Ripresa e ripasso di alcuni argomenti studiati lo scorso anno: le origini di Roma tra Storia e leggenda. Vita, società, religione, cultura, architettura e arte presso i Romani.

Confronto tra i Romani e Greci su aspetti culturali e sull'integrazione degli stranieri. Introduzione alla fase repubblicana di Roma. Ripasso sul passaggio dalla fase monarchica a quella repubblicana. La vita pubblica nella Roma repubblicana.

La morte di Cesare e il trionfo di Ottaviano Le importanti opere edificate nel "secolo d'oro" della Roma imperiale e che ne esprimono la grandezza: l'ANFITEATRO FLAVIO (COLOSSEO), L'ARA PACIS e il PANTHEON di AUGUSTO.

Laboratorio formativo per il recupero e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze sviluppate nel primo quadrimestre. Metodologie utilizzate: laboratorio di apprendimento cooperativo guidato attraverso "domande-risposte" e peer tutoring. Argomenti (CONOSCENZE) e ABILITA' da recuperare e consolidare di Storia in questa lezione: la civiltà romana, Cesare. Il passaggio dalla Repubblica al Principato all'Impero. L'inizio dell'impero con Ottaviano.

L'età di Augusto: le riforme, cultura e società nell'età di Augusto, la pace e la celebrazione della grandezza di Roma, la propaganda. Il Circolo di Mecenate. Una nuova concezione della donna. La dinastia Giulio-Claudia. Il principato di Nerone. Nerone una figura controversa nella storiografia.

Il secolo d'oro dell'impero. Conquiste ed espansione.

Il cambiamento dei rapporti con i barbari: convivenza e ostilità con le tribù germaniche. Diffusione del Cristianesimo.

LABORATORIO DI COMPrensIONE DEL TESTO E RIFLESSIONI CRITICHE tra STORIA, LETTERATURA, EDUCAZIONE CIVICA. Argomento: la grandezza senza tempo dei CLASSICI GRECI E LATINI ALLA BASE DELLA NOSTRA CIVILTÀ CONTEMPORANEA. L'ENEIDE E I DIRITTI UMANI.

Le cause della crisi dell'Impero Romano tra il I e il III secolo d. C. Rapporti tra impero romano e cristianesimo: ragioni della tolleranza e dell'intolleranza. Rapporti tra Ebraismo e Cristianesimo. L'universalismo e la pericolosità del Cristianesimo. Approfondimenti sulle origini e i rapporti tra Ebraismo, Cristianesimo e Islam. Collegamenti e riflessioni tra passato e presente sul tema dell'integrazione con gli stranieri: Roma e l'impero multietnico ma non multiculturale ed integrato, differenze tra il concetto di razza e di etnia. I valori della civiltà romana (il MOS MAIORUM e la VIRTUS) e i valori della nostra civiltà contemporanea.

Collegamenti e approfondimenti di Storia contemporanea:

- IMMIGRAZIONE E CITTADINANZA nella Storia. Confronto fra i Greci e i Romani. Immigrazione e cittadinanza oggi in Italia.
- Collegamenti all'argomento con la materia di DIRITTO:
 1. LO STATUTO ALBERTINO del 1848. Esame del contesto storico e la differenza tra Statuto e Costituzione;
 2. la propaganda fascista. Il contesto storico della propaganda fascista, i mezzi di comunicazione usati da Mussolini. Confronti con il presente. Come vengono utilizzate oggi la comunicazione e la propaganda dai media e dai social? Noi contemporanei siamo più o meno dotati di pensiero critico rispetto alla propaganda?

- Lezione di storia contemporanea: l'incontro del G20 a Roma, i cambiamenti climatici e ambientali, la crisi energetica e le politiche della transizione ecologica.
- Lezione interattiva di approfondimento sulle cause remote dell'attuale conflitto russo-ucraino e della situazione di tensione internazionale. In particolare si approfondiscono i concetti di guerra fredda e contrapposizione economico politica tra paesi capitalisti e paesi comunisti.

EDUCAZIONE CIVICA: Introduzione all'argomento interdisciplinare da sviluppare. Le conoscenze, abilità e competenze da raggiungere e sulle quali sarà attribuita la valutazione. Alcuni esempi di abilità legati alla cittadinanza attiva e consapevole, di cyberbullismo, di linguaggio e comportamenti non corretti o illegali legati all'uso dei social. Riflessioni critiche.

La privacy in rete. Le regole da rispettare e le insidie del web e dei social.

L'hate speech: conoscerlo e comprenderne le origini per contrastarlo. Riflessioni sullo studio e sui materiali informativi sull'hate speech realizzati da AMNESTY INTERNATIONAL. Consapevolizzazione della propria "visione del mondo" e della sua influenza sul linguaggio utilizzato.

Nettuno 07.06.2022

La docente

Gli alunni
