

I.T.E.T Emanuela Loi - Nettuno

Programma di storia. Classe 3 CAT Anno scolastico 2021-2022

Docente: Cinzia Paradisi

PRINCIPALI ARGOMENTI SVILUPPATI

Introduzione ai principali aspetti dei Regolamenti scolastici. Sottolineatura di alcuni punti protocollo di regolamentazione misure anti-covid.

Presentazione principali argomenti del Programma di Storia, delle attività, delle finalità e degli obiettivi di conoscenza e competenza su cui verteranno le attività, anche dell'UDA interdisciplinare di Ed. Civica.

Breve ripasso delle principali conseguenze della caduta dell'Impero Romano: riferimenti ai regni romano-barbarici, all'Impero Bizantino e agli Arabi. Introduzione al Medioevo. Ricostruzione attraverso lo sviluppo di una mappa concettuale, delle ragioni della fine dell'Impero romano d'Occidente, le caratteristiche dei regni romano-barbarici. l'avvento degli Arabi e dell'Islam.

Linea del tempo e Periodizzazione. Alto e basso Medioevo. Il concetto storiografico di Medioevo e le principali differenze con l'Età antica.

Caratteristiche e aspetti politico-territoriali, economico-sociali, religiosi e culturali. L'ascesa del Re dei Franchi, Carlo Magno, conversione al Cristianesimo e incoronazione a imperatore da parte del Papa. Nasce il Sacro Romano Impero. Carlo Magno e il sistema vassallatico. Feudalesimo.

La divisione del Sacro Romano impero dopo la morte di Carlo Magno, l'ereditarietà dei feudi e la nascita dei regni o monarchie feudali.

Approfondimento sul Medioevo:

1. le radici cristiane dell'Europa. Cosa significa?
2. La tripartizione della società feudale e la vita nel Medioevo. I rapporti di potere. I privilegi e l'assenza di diritti.
3. la tripartizione della società in ordini, le differenze tra potere temporale e potere spirituale, la lotta per le investiture, il clero secolare e il clero regolare.

Introduzione all'economia medievale. Economia curtense nell'Alto Medioevo ed economia di scambio nel Basso Medioevo. La concezione del lavoro in relazione agli ordini sociali e il disprezzo per i lavori manuali. Introduzione al Basso Medioevo. L'economia medievale: dall'economia curtense all'economia di scambio. La distribuzione del lavoro, la tripartizione sociale.

Il monachesimo, l'influenza della Regola Benedettina sulla concezione del lavoro, la nascita degli Ordini Mendicanti, le Abbazie come centri di conservazione della cultura e dei testi classici.

Argomenti sviluppati nel corso dei laboratori formativi per il recupero e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze sviluppate nel primo quadrimestre: il Medioevo (periodizzazione, Alto e Basso M., concetto storiografico). Storia, cultura, società. Tra passato e presente: il ruolo della religione nella società medievale e nella società contemporanea. Il sistema feudale.

La peste nel Trecento, effetti e conseguenze economiche, sociali e culturali. Confronti tra passato e presente. Gli effetti e le conseguenze sociali, politiche ed economiche delle epidemie nella storia medievale e contemporanea.

La concezione del potere di origine divina, poteri universali e poteri comunali, la lotta per le investiture e lo scontro tra gli imperatori e i Comuni italiani. La diffusione dell'Islam e le Crociate.

La civiltà comunale e la nascita della borghesia. L'economia, la società e la politica nell'età comunale. Inurbamento, nascita della borghesia come classe sociale, nascita delle Arti o Corporazioni di mestiere, nascita delle università e della cultura laica.

Umanesimo e Rinascimento: caratteristiche storiche, sociali, economiche, culturali, artistiche.

La civiltà dell'Umanesimo e del Rinascimento e il genio di Leonardo da Vinci. Gli studi e le invenzioni di Leonardo.

La rivoluzione astronomica della teoria eliocentrica ipotizzata da Copernico e dimostrata da Galileo Galilei.

L'età moderna, mercantilismo e capitalismo, differenze rispetto all'economia dell'età medievale.

ED CIVICA

L'insegnamento dell'Educazione Civica: finalità, obiettivi, tematiche interdisciplinari e trasversali, criteri di valutazione. Consapevolizzazione delle attività e degli argomenti interdisciplinari svolti. Riflessioni sulla trasversalità dell'insegnamento e degli obiettivi di apprendimento.

ARGOMENTO UdA sviluppato in relazione alla Programmazione di ED CIVICA D'ISTITUTO

STORIA

Introduzione all'argomento interdisciplinare: "Saper comunicare, sapersi informare, fake news, bolla algoritmica". Spiegazione della modalità di lavoro e dei criteri di valutazione.

Prosecuzione dello sviluppo dell'argomento interdisciplinare: "Saper comunicare, sapersi informare, fake news, bolla algoritmica. Introduzione alle fake news e alle caratteristiche. Le fonti attendibili per le ricerche sul web. Lezione teorica sulla COMUNICAZIONE EFFICACE E LA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE.

PROSEGUIMENTO DEL LAVORO sulle fake news nella Storia: il caso dei PROTOCOLLI DEI SAVI ANZIANI DI SION.

ITALIANO: Gli alunni dovranno reperire le informazioni richieste per poter iniziare a scrivere un articolo di giornale: argomento richiesto le fake news dalla letteratura all'attualità.

Consegnare l'articolo di giornale assegnato rispettando le caratteristiche illustrate in classe

PROG. COSTR. E IMPIANTI

Ed. Civica: iniziare la ricerca su che cos'è un terremoto e quali sono gli organi e le fonti ufficiali dalle quali reperire le informazioni corrette. Usare tutte le indicazioni date a lezione.

PROG. GEST. CANTIERE

Imparare dagli errori. Il cattivo utilizzo dei dispositivi di protezione individuale.

PROG. COSTR. E IMP.

Consegna su classroom della relazione di Ed. Civica su: sismobufale e cultura della sicurezza nel caso di terremoti.

Nel II Quadrimestre la valutazione si baserà sull'esposizione orale attraverso relazioni interdisciplinari sull'argomento trattato e di quanto svolto nel I quadrimestre. Inoltre si terrà conto dei comportamenti oggettivamente osservabili relativi alla interiorizzazione delle conoscenze, abilità e competenze esercitate.

PROGETTO DEEP-AND MOVIDA. Laboratori e riflessioni critiche sui concetti di "dipendenza", benessere, Movida/divertimento. Analisi delle dipendenze relazionali e da sostanze.

Nettuno 6 giugno 2022

Gli alunni

La docente

