

I.T.E.T Emanuela Loi - Nettuno

Programma di storia. Classe 3 BT Anno scolastico 2021-2022

Docente: Cinzia Paradisi

PRINCIPALI ARGOMENTI SVILUPPATI

Introduzione ai principali aspetti dei Regolamenti scolastici. Sottolineatura di alcuni punti protocollo di regolamentazione misure anti-covid.

Presentazione principali argomenti del Programma di Storia, delle attività, delle finalità e degli obiettivi di conoscenza e competenza su cui verteranno le attività, anche dell'UDA interdisciplinare di Ed. Civica.

Approccio motivazionale e condivisione del metodo didattico per lo studio della Storia: lo studio e gli approfondimenti tra presente e passato, la lezione interattiva anche con l'ausilio dei video-documentari e dei materiali multimediali, i compiti autentici, l'UDA interdisciplinare, il dibattito informato, il lavoro di gruppo e di ricerca, il peer tutoring, la lezione frontale, l'importanza del quaderno di lavoro.

Breve ripasso delle principali conseguenze della caduta dell'Impero Romano: lezione interattiva e costruzione guidata di una mappa concettuale alla lavagna sui seguenti argomenti: linea del tempo, periodizzazione, concetto storiografico di Medioevo.

Ripasso dei regni romano-barbarici, l'Impero Bizantino, gli Arabi. Introduzione al Medioevo. Ricostruzione attraverso lo sviluppo di una mappa concettuale, delle ragioni della fine dell'Impero romano d'Occidente, le caratteristiche dei regni romano-barbarici. l'avvento degli Arabi e dell'Islam.

Linea del tempo e Periodizzazione. Alto e basso Medioevo. Il concetto storiografico di Medioevo e le principali differenze con l'Età antica.

Visione e commento dei video su Islam e iconoclastia, differenze tra Impero d'Occidente e Impero d'Oriente. Cesaropapismo e teocrazia in Oriente, divisione tra potere temporale e potere spirituale in Occidente.

Caratteristiche e aspetti politico-territoriali, economico-sociali, religiosi e culturali. L'ascesa del Re dei Franchi, Carlo Magno, conversione al Cristianesimo e incoronazione a imperatore da parte del Papa. Nasce il Sacro Romano Impero. Carlo Magno e il sistema vassallatico. Feudalesimo. Sistema vassallatico e sistema feudale. Dall'organizzazione gerarchica e centralizzata istituita da Carlo Magno alla nuova frammentazione dell'impero in feudi. La concezione divina del potere nel Medioevo: il papa e l'imperatore. Potere temporale e potere spirituale.

La divisione del Sacro Romano impero dopo la morte di Carlo Magno, l'ereditarietà dei feudi e la nascita dei regni o monarchie feudali.

Approfondimento sul Medioevo:

1. le radici cristiane dell'Europa. Cosa significa?
2. La tripartizione della società feudale e la vita nel Medioevo. I rapporti di potere. I privilegi e l'assenza di diritti.
3. la tripartizione della società in ordini, le differenze tra potere temporale e potere spirituale, la lotta per le investiture, il clero secolare e il clero regolare.
4. L'economia curtense nell'alto Medioevo e la concezione religiosa che impronta la mentalità medievale e l'organizzazione del lavoro e della società.

Introduzione all'economia medievale. Economia curtense nell'Alto Medioevo ed economia di scambio nel Basso Medioevo. La concezione del lavoro in relazione agli ordini sociali e il disprezzo per i lavori manuali. Introduzione al Basso Medioevo. L'economia medievale: dall'economia curtense all'economia di scambio. La distribuzione del lavoro, la tripartizione sociale.

Il monachesimo, l'influenza della Regola Benedettina sulla concezione del lavoro, la nascita degli Ordini Mendicanti, le Abbazie come centri di conservazione della cultura e dei testi classici.

APPROFONDIMENTI: Visione del documentario di Alessandro Barbero sul Medioevo, che presenta un'analisi del Film di Rossellini. Obiettivo di competenza: sviluppare le capacità di approfondimento

e riflessione critica.

Visione del documentario di A. Barbero sui Normanni. La sconfitta degli Anglo-Sassoni e del loro Re d'Inghilterra da parte dei Normanni Di Guglielmo il Conquistatore. Il nuovo Re d'Inghilterra è Normanno.

Lezione interattiva. Visione di un video didattico e analisi di mappa concettuale sull'ARGOMENTO: La crisi dei poteri universali e la nascita delle monarchie nazionali in Inghilterra e Francia. La concessione della Magna Charta Libertatum in Inghilterra.

La storia della civiltà medievale e comunale italiana ricostruita attraverso la letteratura.

Argomenti sviluppati nel corso dei laboratori formativi per il recupero e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze sviluppate nel primo quadrimestre:

- il Medioevo (periodizzazione, Alto e Basso M., concetto storiografico). Storia, cultura, società. - Tra passato e presente: il ruolo della religione nella società medievale e nella società contemporanea. Il sistema feudale.

- I COMUNI e la civiltà comunale. LABORATORIO DI COMPrensIONE DEL TESTO: ricostruiamo una mappa concettuale del feudalesimo e impariamo il lessico specifico a partire dalla lettura e comprensione del testo.

- LABORATORIO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO. ARGOMENTO: L'ETA' COMUNALE. METODOLOGIA: LAVORO DI GRUPPO, FLIPPED E RICOSTRUZIONE DELL'ARGOMENTO DA MAPPE E RICERCHE SUL MANUALE, PEER TUTORING.

Lavorando da soli o in piccoli gruppi, RICERCA, COSTRUZIONE E STUDIO di mappe concettuali per inquadrare in modo generale i principali concetti sull'argomento. Poi utilizzando il libro di testo, ricostruzione le principali caratteristiche dell'età comunale, aiutandovi con le domande guida che abbiamo scritto in classe.

La peste nel Trecento, effetti e conseguenze economiche, sociali e culturali. Confronti tra passato e presente. Gli effetti e le conseguenze sociali, politiche ed economiche delle epidemie nella storia medievale e contemporanea.

La concezione del potere di origine divina, poteri universali e poteri comunali, la lotta per le investiture e lo scontro tra gli imperatori e i Comuni italiani. La diffusione dell'Islam e le Crociate.

La civiltà comunale e la nascita della borghesia. L'economia, la società e la politica nell'età comunale. Inurbamento, nascita della borghesia come classe sociale, nascita delle Arti o Corporazioni di mestiere, nascita delle università e della cultura laica.

LEZIONE INTERATTIVA SULL'UMANESIMO E RINASCIMENTO A PARTIRE DALL'OSSERVAZIONE DELLE IMMAGINI e dell'ARTE.

Caratteristiche storiche, sociali, economiche, culturali, artistiche.

La civiltà dell'Umanesimo e del Rinascimento e il genio di Leonardo da Vinci. Gli studi e le invenzioni di Leonardo.

La rivoluzione astronomica della teoria eliocentrica ipotizzata da Copernico e dimostrata da Galileo Galilei.

L'età moderna, mercantilismo e capitalismo, differenze rispetto all'economia dell'età medievale.

APPROFONDIMENTI TRA PASSATO E PRESENTE:

- LABORATORIO FORMATIVO: Esercizio di ascolto e comprensione dal video. Proiezione della video-intervista a Sami Modiano per la Celebrazione della Giornata della Memoria, esercizio di ascolto attivo comprensione e riflessioni critiche guidate.
- Le ragioni delle tensioni internazionali e dei possibili scenari di guerra tra Russia e Ucraina. Laboratorio di approfondimento sulla guerra tra Storia e Poesia.

ED CIVICA

Consapevolizzazione dell'importanza dell'insegnamento dell'Educazione Civica: finalità, obiettivi, tematiche interdisciplinari e trasversali, criteri di valutazione. Consapevolizzazione delle attività e degli argomenti interdisciplinari svolti. Riflessioni sulla trasversalità dell'insegnamento e degli obiettivi di apprendimento.

Compito di realtà di Ed. Civica e Storia: comprensione di alcuni aspetti della storia contemporanea, in particolare i rincari energetici che riguardano il nostro paese e le cause economico-ambientali.

Cerchiamo le cause. Visione del video di Leonardo di Caprio "Before the flood".

ARGOMENTO UdA sviluppato in relazione alla Programmazione di ED CIVICA D'ISTITUTO

- Introduzione all'argomento interdisciplinare: "Saper comunicare, sapersi informare, fake news, bolla algoritmica". Spiegazione della modalità di lavoro e dei criteri di valutazione.

Prosecuzione dello sviluppo dell'argomento interdisciplinare: "Saper comunicare, sapersi informare, fake news, bolla algoritmica. Introduzione alle fake news e alle caratteristiche. Le fonti attendibili per le ricerche sul web.

- Proseguimento del lavoro sulle fake news nella Storia: il caso dei PROTOCOLLI DEI SAVI ANZIANI DI SION. VERIFICA E VALUTAZIONE DEL LAVORO SVOLTO E DELLE CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE, ATTRAVERSO LA METACOGNIZIONE.
- Approfondimenti sull'art.11 della Costituzione per facilitare lo svolgimento della VERIFICA PER COMPETENZE assegnata al gruppo-classe sulla guerra.

Nettuno 7 giugno 2022

Gli alunni

La docente
