

I.T.S.S.E.T.Emanuela Loi -Nettuno
 A.S. 2021/2022
 Programma di Lingua e Civiltà tedesca
Classe 4A rim
 Docente: prof.ssa Eleonora Cruciani

N. Modulo	Blocchi tematici e contenuti	Obiettivi
Einheit 0	Themen und Sprachhandlungen: Wiederholung Länder, Wochentage, Farben, Schulsachen, Familie, Tiere, Berufe, Instrument Grammatische Schwerpunkte: Präsens aller Verben, Modalverbe, Fragestellung, Negation, Deklinationen, Possessivadjektive	Sa utilizzare il lessico e le strutture grammaticali del livello A1 del QCER
Einheit 4	Themen und Sprachhandlungen: In der Klasse; Was ist dein Lieblingsfach?; Der Stundenplan; Meine Schule; eine virtuelle Tour in einer deutschen Schule; das Schulsystem in den DACH-Länder; eine E-Mail schreiben Grammatische Schwerpunkte: Müssen, Personalpronomen im Akkusativ; Wer/Wen/Wem?; Possessivadjektive im N/A/D; Temporale W-Fragen (Wann/Um wie viel Uhr/Wie lange/Von wann...bis wann/Wie spät) Präpositionen AM/UM/VON...BIS; es gibt; kein/keine	Sa parlare di materie, insegnanti e orario scolastico; sa descrivere la propria scuola e l'ambiente scolastico; conosce il sistema scolastico dei paesi di lingua tedesca e quello di votazione
Einheit 5	Themen und Sprachhandlungen: Geschenkideen; Was schenken wir dem Geburtstagskind?; Ihr seid alle eingeladen; Wann feiern wir? Grammatische Schwerpunkte: Dativ; TE-KA-MO-LO; Pronomen in einem Satz; geben; werden; Präpositionen BEI/MIT/VON; Ordinalzahlen; Temporalpräpositionen (AM/IM/UM/NACH/ZU/VON/AUS)	Sa parlare di festività e regali; sa formulare inviti e auguri; sa rispondere ad un invito accettando o declinando; sa indicare la data di nascita e le date in generale
Einheit 6	Themen und Sprachhandlungen: Essen und trinken; die Ernährungspyramide; Das ist Geschmacksache; Guten Appetit; Meine Essgewohnheiten Grammatische Schwerpunkte: Essen; Personalpronomen im A/D; schmecken; mögen; möchten; helfen; entweder...oder; nicht nur...sondern auch; Adverbien sehr/viel/lange; Partitiv	Sa esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari; conosce il lessico legato al cibo e alle bevande; conosce i nomi dei contenitori dei cibi; sa interagire al ristorante

Einheit 7	Themen und Sprachhandlungen: Geschäfte und Produkte; Einkaufszentrum: Paradies oder Alptraum?; Im Sportgeschäft Grammatische Schwerpunkte: Wo/Wohin?; Lokalpräpositionen IN/ZU/AUF/NACH/BEI; dort/dorthin; trennbare Verben; Imperativ; gefallen	Sa parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti; conosce il lessico legato ai negozi e allo shopping; sa interagire in un negozio
Einheit 8	Themen und Sprachhandlungen: Die tägliche Routine; die Uhrzeit Grammatische Schwerpunkte: Reflexivverben; Nebensatz mit WEIL	Sa parlare della routine quotidiana; sa indicare l'orario
Landeskunde & Kulturgeschichte	Themen Oktoberfest (Ursprung, Tradition, Musik); Martinstag (Martinsumzüge, Tradition bei den Kindern) Weihnachten und die deutschen Traditionen; Corona und Wirkungen der Pandemie; Gedenktag (eine Überlegung); "Volksfeste in Deutschland"; Karneval in Köln und in Basel (Tradition und Kostüme); „Nur noch kurz die Welt retten“ ein Lied von Tim Bendzko	Conosce le tradizioni tedesche, le principali feste; sa parlare ed esprimere opinioni personali sulla situazione del Covid-19 e fare una riflessione sulla giornata della memoria; sa quali sono i cibi e i piatti tipici dei paesi di lingua tedesca e la musica attuale.

Al termine dell'a.s. si prevede di raggiungere il livello di competenza **A2.2 (QCER)**.

Collegamenti interdisciplinari: nell'ottica di una educazione linguistica integrata si farà sistematico ricorso all'analisi comparativa e contrastiva con italiano e inglese.

Argomenti di educazione civica:

Digitalisierung, ihre Dimensionen, Vorteile und Nachteile;
 Digitalisierung,
 Corona und die Pandemie
 Elektronischer Handel
 Gruppenarbeit (Vorstellung deutscher Geschäftsketten)

Tipologia di valutazione: al fine di valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici saranno impiegate le seguenti modalità di valutazione -> test, prova scritta a risposta aperta, interrogazione dialogata con la classe, interrogazione orale e relazione.

LIBRO DI TESTO: Catani, Greiner, Bertocchi, Pedrelli, *Ganz genau 1*, 2019, Zanichelli.

Data 03/06/22

L'insegnante

Eleonora Cruciani

