

I.T.S.S.E.T.Emanuela Loi -Nettuno
A.S. 2018/2019
Programma di Lingua e Civiltà tedesca
Classe 4B rim
Docente: prof.ssa Eleonora Cruciani

N. Modulo	Blocchi tematici e contenuti	Obiettivi
Einheit 6	Themen und Sprachhandlungen: Lebensmittel benennen und einkaufen; im Restaurant bestellen. Grammatische Schwerpunkte: wissen; wollen; Trennbare Verben; Präpositionen mit Dativ	Sa usare i nomi dei cibi e andare a fare la spesa; sa ordinare da bere e da mangiare, dire ciò che apprezza; sa indicare le proprie preferenze; sa esprimere rammarico, indecisione.
Einheit 7	Themen und Sprachhandlungen: über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen; Datum angeben; nach Geburtstag fragen, Sternzeichnen. Grammatische Schwerpunkte: Perfekt; Präteritum (sein, haben, Modalverben); Präpositionen mit Akkusativ	Sa parlare del passato recente; chiedere la data di nascita e il segno zodiacale; esprimere stupore o disappunto; conosce la tradizione del carnevale e le tradizioni pasquali.
Einheit 8	Themen und Sprachhandlungen: die Uhrzeit „Wie spät ist es?"; den Tagesablauf erzählen; Erklärungen für Ereignisse geben. Grammatische Schwerpunkte: Perfekt von stärken Verben; Hilfsverbe „sein“ und „haben“ im Perfekt benutzen; Präsens von „werden“; Nebensätze „weil“ und „dass“.	Sa raccontare la propria giornata, chiedere e dire l'ora, indicare la frequenza e chiedere le motivazioni di un avvenimento.
Einheit 9	Themen und Sprachhandlungen: über Kleidungen und Mode sprechen; Verbot aussprechen; Befehle geben. Grammatische Schwerpunkte:	Sa accordare un permesso, esprimere un divieto, una condizione; sa dare ordini/esortare qualcuno a fare qualcosa; sa descrivere l'abbigliamento; indicare quando avviene un'azione.

	Imperativ; Modalverb „dürfen“.	
Fachsprache	Der Lebenslauf und das Vorstellungsgespräch	Sa leggere un curriculum vitae in tedesco sul formato europeo, sa compilare in modo semplice un curriculum vitae in tedesco con le informazioni anagrafiche, le competenze specifiche, gli interessi e le abilità personali; sa sostenere un semplice colloquio di lavoro.
Landeskunde & Kulturgeschichte	Artikeln und Texte aus modernen und zeitgenössischen Zeitungen und Auszüge aus literarischen Werken. „Das Schulsystem in Deutschland und Österreich“; „Karneval in Basel“; „Mit dem Porsche zum Biomarkt“; „Wurst: Deutschlandlabor“; „Millionär“ von den Prinzen; „Nur noch kurz die Welt retten“ von Tim Bendzko	Sa estrapolare da articoli di giornale informazioni su aspetti della cultura, tradizione e società tedesca moderna e contemporanea; conosce il sistema scolastico tedesco, sa commentare ed esprimere opinioni in relazione all'ascolto di canzoni tedesche attuali.

Al termine dell'a.s. si prevede di raggiungere il livello di competenza **A2 (QCER)**.

Collegamenti interdisciplinari: nell'ottica di una educazione linguistica integrata si farà sistematico ricorso all'analisi comparativa e contrastiva con italiano e inglese.

Tipologia di valutazione: al fine di valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici saranno impiegate le seguenti modalità di valutazione -> test, prova scritta a risposta aperta, interrogazione dialogata con la classe, interrogazione orale e relazione.

LIBRO DI TESTO: Catani C., Herbert G., Pedrelli E., Wolffhardt C, *Kurz und Gut 1*, 2013, Zanichelli.

L'insegnante

Gli alunni