

- PERIODIZZAZIONE: la linea del tempo dall'età antica all'età contemporanea, differenze tra l'Alto e il Basso Medioevo. Fonti, Storia, Storiografia.
- STORIOGRAFIA: la nascita e il significato del CONCETTO DI MEDIOEVO in relazione alla successiva età umanistico-rinascimentale.
- Dopo la caduta dell'Impero romano, differenze tra IMPERO D'ORIENTE (BIZANTINO) e IMPERO D'OCCIDENTE.
- Le radici cristiane dell'Europa. Diffusione dell'ISLAM ed espansione Islamica.
- L'impero di Carlo Magno e il SISTEMA VASSALLATICO.
- Significato e caratteristiche dell' ETÀ FEUDALE.
- Concezione del POTERE (di origine divina) e coesistenza di POTERI diversi: TEMPORALE e SPIRITUALE.
- L'IMPERO da potere universale a potere territoriale (Area tedesca) sotto la dinastia degli ASBURGO, la nascita delle MONARCHIE NAZIONALI di FRANCIA, INGHILTERRA SPAGNA (guerra dei Cent'anni, Reconquista spagnola, monarchia inglese e concessione della Magna Charta nel 1215), i COMUNI italiani.
- LA FRAMMENTAZIONE POLITICA DELLA PENISOLA ITALIANA e l'analisi politica di Dante, Guicciardini, Machiavelli.
- La limitazione del potere sovrano e la nascita delle Assemblee o PARLAMENTI MEDIEVALI (DIETA in Germania, PARLIAMENT in Inghilterra, CORTES in Spagna, STATI GENERALI in Francia).
- Lotte di potere: la lotta per le investiture e suoi principali protagonisti, lotta tra Imperatore e Comuni e suoi principali protagonisti: Federico Barbarossa e Federico II. Lotte tra guelfi e ghibellini, guerre tra monarchie europee per il dominio sugli stati italiani.
- ECONOMIA: Il passaggio dall'economia curtense all'economia di mercato. Ripresa economica, inurbamento, economia comunale, sviluppo dei commerci e nascita dei cambiavalute e dei Banchieri. Il proto-capitalismo nell'economia comunale. La condanna del prestito di denaro ad interesse da parte della Chiesa. Sviluppo della BORGHESIA e sue caratteristiche. Concezione del lavoro: differenze tra lavoro manuale e lavoro intellettuale (LAVORO SERVILE, ARTI LIBERALI, ARTI MECCANICHE). La nascita delle CORPORAZIONI DI MESTIERE.
- SOCIETÀ: una SOCIETÀ GERARCHICA TRIPARTITA IN ORDINI per volere divino. La vita dei cavalieri, degli uomini di chiesa, dei contadini (servitù della gleba).
- CULTURA: la conservazione della cultura nei monasteri, la letteratura religiosa, l'etica e la letteratura cavalleresca, la nascita delle Università, la Scolastica.
- Lo SCONTRO TRA CRISTIANESIMO E ISLAM. Le Crociate: ragioni religiose ed economico-politiche, aspetti sociali, conseguenze. La persecuzione degli ebrei. La RECONQUISTA spagnola.
- La CHIESA: concezione teocratica e papato. Differenze tra CLERO SECOLARE e CLERO REGOLARE, nascita e importanza della Regola di S Benedetto da Norcia, importanza delle abbazie e dei monasteri per la conservazione della cultura, nascita e importanza degli ORDINI

MENDICANTI. Forme di CORRUZIONE interne alla Chiesa (nepotismo, simonia, concubinato) e prime iniziative di RIFORMA.

- LA CRISI DEL TRECENTO: aspetti demografici, l'epidemia di peste e le sue conseguenze sociali, la persecuzione degli ebrei. Le rivolte contadine e sociali.
- Dai Comuni alle Signorie. La frammentazione politica della penisola italiana. Carlo VIII in Italia, l'Italia contesa da Spagna e Francia.
- Umanesimo e Rinascimento, il progresso scientifico e tecnico.
- La ricerca di nuove vie verso l'Oriente, le scoperte geografiche e il colonialismo.
- Le civiltà precolombiane, i conquistadores, le encomiendas e il genocidio. Bartolomè De Las Casas e il papa in difesa degli Indios.
- La corruzione della Chiesa, la vendita delle Indulgenze, Martin Lutero e la Riforma protestante.

#### ARGOMENTI DI STORIA CONTEMPORANEA

- 27 gennaio Giornata della Memoria. La Shoah
- Il giorno del ricordo: le Foibe.

#### ARGOMENTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Le Competenze chiave europee e la scuola che cambia.
- Il 2 Giugno e la nascita della Repubblica in Italia. La Costituzione.
- Cittadinanza globale e sostenibilità: fonti energetiche, inquinamento, cambiamenti climatici.

Nettuno

-----

Firma del docente

-----

Firma degli alunni

-----

-----

