## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE ANNO SCOLASTICO 2018-2019

CLASSE: III ASIA LOI, NETTUNO Prof.ssa: Teresa Manuela laquinta

**Libro di testo**:ÉTAPES, deuxième étape, ZANICHELLI.

(Étapes, première étape):
Ricognizione e ripasso di alcuni argomenti fondamentali
Le futur proche, Le présent progressif
Que/qui
la phrase négative 3, les pronoms possessifs

Le corps humain: l'extérieur Le corps humain :l'intérieur Les maladies et les remèdes Les accidents, les catastrophes naturelles Le e caduc ou instable

Passé composé ou imparfait ?, le passé composé et l'imparfait, le passé récent L'expression de la durée, les adjectifs et les pronoms indéfinis : rien, personne, aucun Les verbes dire, courir et mourir, raconter au passé, exprimer la peur et encourager

Le système scolaire, les formalités pour partir à l'étranger, la météo, Les sons [il] / [ij], les pronoms démonstratifs neutres, le futur simple, situer dans le temps, Moi aussi, moi non plus, les verbes croire, suivre et pleuvoir Exprimer son opinion, parler de la météo, parler de l'avenir,

Les médias, la télévision, le journal, interjections et exclamations H muet et h aspiré Le conditionnel présent, la phrase exclamative, les pronoms relatifs dont et où Les adjectifs et pronoms indéfinis: autre, la nominalisation, les verbes conclure et résoudre, exprimer des sentiments positifs, donner des conseils

Animaux de la ferme, Animaux sauvages, l'environnement, les espaces naturels, la division en syllabes, le conditionnel passé
Le plus-que-parfait et le futur antérieur, l'accord du participe passé, le superlatif, les verbes battre et vivre, exprimer le regret, exprimer des sentiments négatifs (la désapprobation, le reproche, l'indignation, la colère) les sentiments,

le monde du travail, l'accent aigu, grave

Data	Alunni	Docente

Le discours indirect au présent, l'interrogation indirecte au présent, les verbes s'asseoir, convaincre et plaire			
Data	alunni	docente	

Les sentiments; les pronoms interrogatifs invariables, les pronoms personnels accouplés