

anno scolastico 2019-2020

CLASSE 1AFM - PROGRAMMA DI ITALIANO

Prof.ssa Serena Dionisi

ITALIANO

Testi adottati:

Panebianco - Scaravelli , *Testi e immaginazione*, Zanichelli

Panebianco-Gineprini, *Con le parole giuste*, Zanichelli

Narrativa

- **La storia, il tempo e lo spazio**
- **I personaggi**
- **Il narratore e il punto di vista**
- **La lingua e lo stile**

Lecture *Michel Tournier, La leggenda della pittura*
Umberto Console , Il finto stregone
Luigi Pirandello, Il lume dell'altra casa
Fedor Dostoevskij , Alesia
Stefano Benni, Il bimbo del gelato
Giorgio Manganelli ,Quattordici
Primo Levi, Il ragioniere Rovi e Leonardo
Simone de Beauvoir, Zazà
Gianni Rodari, Delfina al ballo
Charles Dickens, Il piccolo David
Isabel Allend, Lettere di amor tradito
Leonardo Sciascia , Il lungo viaggio
Alessandro Manzoni, Il territorio di Lecco

- **Le forme**
- **Storia e realismo**
- **La narrazione psicologica**
- **Il fantastico**
- **Il giallo e il thriller**

Lecture *Sebastiano Vassalli, Antonia*
Italo Calvino, I figli poltroni e libri di ogni genere
Alessandro Manzoni, L'incubo di don Rodrigo
G.Tomasi di Lampedusa, Il ballo
Italo Svevo , Zeno e il fumo
D.Buzzati, I giorni perduti
Herbert-George Wells, La battaglia campale
Guy de Maupassant, La notte
Tommaso Landolfi ,Il racconto del lupo mannaro
A.C Doyle , Le deduzioni di Sherlock Holmes

La grammatica

Le principali strutture grammaticali della lingua italiana: fonologia, morfologia e analisi grammaticale:

- La punteggiatura
- Ortografia: gli errori più comuni
- Sillabazione, elisione e troncamento
- Le parti del discorso e in particolare:
- Il verbo, funzioni e forma,
- Il verbo, tempi e modi
- Verbi attivi e passivi, transitivi e intransitivi
- Pronomi
- Pronomi relativi

La comunicazione

. La comunicazione e i fattori della comunicazione, i registri linguistici.

-Il testo e le caratteristiche formali

-Le abilità linguistiche: l'ascolto, i fattori della comunicazione nel parlato, le variabili, le strategie e gli scopi della lettura.

Prof.ssa Serena Dionisi