

 **TITOLO DEL PROGETTO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **DOCENTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO POF**

 **DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo del progetto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità cui si riferisce(riferimento al PTOF e PdM)** | * valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con

particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Contentlanguage integrated learning* potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democraticaattraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispettodelle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione diresponsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e dellaconsapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze inmateria giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità* sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
* potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati

a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione,all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica* sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al

pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro* prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di

discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamentodell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisognieducativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche conil supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorioe delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorireil diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Presentazione sintetica****del progetto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente coordinatore:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docenti aderenti:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi formativi** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze attese** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destinatari**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Risorse professionali** | **Interne:** **Esterne:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Risorse materiali necessarie** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Durata ore:** |  | **Periodo:** |  |
| **Di cui in DDI:** |  | **Periodo:** |  |

Data.......................................... Il Docente Coordinatore

 …..........................................................