|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA**  **TIPOLOGIA B** | | | | | |
| * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo * Coesione e coerenza testuale | Assenti | Confuse | Parziali e poco efficaci | Adeguate | Efficaci e scorrevoli |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Ricchezza e padronanza lessicale * Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);   uso corretto ed efficace della punteggiatura | Scarsi | Con errori gravi | Con imprecisioni e alcuni errori | Complessivamente corretti e completi | Pienamente corretti e completi |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali * Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Non presenti | Scorrette e non adeguate | Superficiali e poco adeguate | Nel complesso presenti e adeguate | Complete e padroneggiate |
| 1 – 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto * Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | Scorrette | Non adeguate | Sporadiche e non sempre pertinenti | Adeguate | Soddisfacenti e pertinenti |
| 1 - 2 - 3 | 4 - 5 - 6 | 7 - 8 - 9 | 10 - 11 - 12 | 13 - 14 - 15 |
| 1 - 2 - 3 | 4 - 5 - 6 | 7 - 8 - 9 | 10 - 11- 12 | 13 - 14 - 15 |
| * Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione | Assenti | Scarse e imprecise | Parziali e poco congruenti | Adeguate e nel complesso corrette | Sicure e significative |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| CANDIDATO………………………………………………………………....  CLASSE…………………… DATA……………………………  PUNTI……../100 **VOTO………../20** | Note di correzione: | | | | |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA**  **TIPOLOGIA A** | | | | | |
| * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo * Coesione e coerenza testuale | Assenti | Confuse | Parziali e poco efficaci | Adeguate | Efficaci e scorrevoli |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Ricchezza e padronanza lessicale * Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);   uso corretto ed efficace della punteggiatura | Scarsi | Con errori gravi | Con imprecisioni e alcuni errori | Complessivamente corretti e completi | Pienamente corretti e completi |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali * Espressione di giudizi critici e valutazione personale | Non presenti | Scorrette e non adeguate | Superficiali e poco adeguate | Nel complesso presenti e adeguate | Complete e padroneggiate |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) * Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | Assenti | Incompleti e inadeguati | Parziali | Adeguati | Pienamente presenti e precisi |
| 1 - 2 - 3 | 4 - 5 - 6 | 7 - 8 - 9 | 10 - 11 - 12 | 13 - 14 - 15 |
| 1 - 2 -3 | 4 - 5 - 6 | 7 - 8 - 9 | 10 - 11 - 12 | 13 - 14 - 15 |
| * Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) * Interpretazione corretta e articolata del testo | Non presenti | Limitate e scorrette | Sostanziali | Nel complesso complete e coerenti | Corrette ed esaurienti |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| CANDIDATO………………………………………………………………....  CLASSE…………………… DATA……………………………  PUNTI……../100 **VOTO………../20** | Note di correzione: | | | | |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA**  **TIPOLOGIA C** | | | | | |
| * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo * Coesione e coerenza testuale | Assenti | Confuse | Parziali e poco efficaci | Adeguate | Efficaci e scorrevoli |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Ricchezza e padronanza lessicale * Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);   uso corretto ed efficace della punteggiatura | Scarsi | Con errori gravi | Con imprecisioni e alcuni errori | Complessivamente corretti e completi | Pienamente corretti e completi |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali * Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Non presenti | Scorrette e non adeguate | Superficiali e poco adeguate | Nel complesso presenti e adeguate | Complete e padroneggiate |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| * Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione * Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Scarse e scorrette | Inadeguate | Limitate e non sempre pertinenti | Adeguate | Coerenti, articolate e corrette |
| 1 -2 - 3 | 4 - 5 - 6 | 7 - 8 - 9 | 10 -11 - 12 | 13 - 14 - 15 |
| 1 - 2 -3 | 4 - 5 -6 | 7 - 8 - 9 | 10 - 11 - 12 | 13 -14 - 15 |
| * Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione | Assente | Solo accennato e impreciso | Parziale | Nel complesso presente | Presente |
| 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |
| CANDIDATO………………………………………………………………....  CLASSE…………………… DATA……………………………  PUNTI……../100 **VOTO………../20** | Note di correzione: | | | | |