|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA** **TIPOLOGIA B** |
| * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo
* Coesione e coerenza testuale
 | Assenti  |  Confuse  | Parziali e poco efficaci |  Adeguate | Efficaci e scorrevoli |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Ricchezza e padronanza lessicale
* Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);

uso corretto ed efficace della punteggiatura | Scarsi  | Con errori gravi  | Con imprecisioni e alcuni errori | Complessivamente corretti e completi | Pienamente corretti e completi |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
* Espressione di giudizi critici e valutazioni personali
 | Non presenti  | Scorrette e non adeguate  | Superficiali e poco adeguate | Nel complesso presenti e adeguate  | Complete e padroneggiate  |
|  1 – 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto
* Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti
 | Scorrette  |  Non adeguate  | Sporadiche e non sempre pertinenti | Adeguate  | Soddisfacenti e pertinenti |
|  1 - 2 - 3  |  4 - 5 - 6 |  7 - 8 - 9 |  10 - 11 - 12  |  13 - 14 - 15 |
|  1 - 2 - 3 |  4 - 5 - 6 |  7 - 8 - 9 |  10 - 11- 12  |  13 - 14 - 15 |
| * Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione
 | Assenti  | Scarse e imprecise  | Parziali e poco congruenti |  Adeguate e nel complesso corrette | Sicure e significative |
|  1 - 2 |  3 - 4 |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| CANDIDATO………………………………………………………………....CLASSE…………………… DATA……………………………PUNTI……../100 **VOTO………../20** | Note di correzione: |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA** **TIPOLOGIA A** |
| * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo
* Coesione e coerenza testuale
 | Assenti  |  Confuse  | Parziali e poco efficaci |  Adeguate | Efficaci e scorrevoli |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Ricchezza e padronanza lessicale
* Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);

uso corretto ed efficace della punteggiatura | Scarsi  | Con errori gravi  | Con imprecisioni e alcuni errori | Complessivamente corretti e completi | Pienamente corretti e completi |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
* Espressione di giudizi critici e valutazione personale
 | Non presenti  | Scorrette e non adeguate  | Superficiali e poco adeguate | Nel complesso presenti e adeguate  | Complete e padroneggiate  |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)
* Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici
 | Assenti  | Incompleti e inadeguati  | Parziali | Adeguati | Pienamente presenti e precisi |
|  1 - 2 - 3  |  4 - 5 - 6 |  7 - 8 - 9 |  10 - 11 - 12  |  13 - 14 - 15 |
|  1 - 2 -3 |  4 - 5 - 6 |  7 - 8 - 9 |  10 - 11 - 12  |  13 - 14 - 15 |
| * Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)
* Interpretazione corretta e articolata del testo
 | Non presenti  | Limitate e scorrette  | Sostanziali |  Nel complesso complete e coerenti | Corrette ed esaurienti |
|  1 - 2 |  3 - 4 |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| CANDIDATO………………………………………………………………....CLASSE…………………… DATA……………………………PUNTI……../100 **VOTO………../20** | Note di correzione: |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA** **TIPOLOGIA C** |
| * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo
* Coesione e coerenza testuale
 | Assenti  |  Confuse  | Parziali e poco efficaci |  Adeguate | Efficaci e scorrevoli |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Ricchezza e padronanza lessicale
* Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);

uso corretto ed efficace della punteggiatura | Scarsi  | Con errori gravi  | Con imprecisioni e alcuni errori | Complessivamente corretti e completi | Pienamente corretti e completi |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
* Espressione di giudizi critici e valutazioni personali
 | Non presenti  | Scorrette e non adeguate  | Superficiali e poco adeguate | Nel complesso presenti e adeguate  | Complete e padroneggiate  |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
|  1 - 2 |  3 - 4  |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| * Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione
* Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
 | Scarse e scorrette  | Inadeguate  | Limitate e non sempre pertinenti | Adeguate  | Coerenti, articolate e corrette |
|  1 -2 - 3  |  4 - 5 - 6 |  7 - 8 - 9 |  10 -11 - 12  |  13 - 14 - 15 |
|  1 - 2 -3 |  4 - 5 -6 |  7 - 8 - 9 |  10 - 11 - 12  |  13 -14 - 15 |
| * Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione
 | Assente  | Solo accennato e impreciso  | Parziale |  Nel complesso presente | Presente |
|  1 - 2 |  3 - 4 |  5 - 6 |  7 - 8 |  9 - 10 |
| CANDIDATO………………………………………………………………....CLASSE…………………… DATA……………………………PUNTI……../100 **VOTO………../20** | Note di correzione: |